**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ГЕТМАНОБУДСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

Рассмотрено Утверждено на заседании ШМО приказом № 70 Протокол № 1 от 31.08.2017г. от 31.08.2017 г.

**Рабочая программа**

 **по технологии**

для VII класса

на 2017/2018 учебный год

 Учитель: Борода Василий Николаевич

 **Пояснительная записка**

 Рабочая программа по технологии для 7 класса разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Гетманобудской ООШ с учётом программ, включённых в её структуру, и соответствует учебному плану, календарному учебному графику и расписанию учебных занятий учреждения на 2017-2018 учебный год.

 При разработке и реализации рабочей программы используются программы и учебники:

1. Синица Н.В., Самородский П.С., Рабочая программа. Технология . 5-9 классы. - М.: Вентана-Граф

2. Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В. Технология 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций- М.: Вентана-Граф

3. <http://www.nartwor.ru/about/doc> - Сайт «Народные промыслы» Брянского областного методического центра

 Программа обеспечена учебно-методическими пособиями, экранно-звуковыми, электронными (цифровыми) образовательными и интернет – ресурсами в соответствии с перечнем учебников и учебных пособий на 2017-2018 учебный год для реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Гетманобудской ООШ.

 В учебном плане учреждения на изучение технологии в 7 классе выделяется 70 часов (2 часа в неделю, 35 учебные недели. В соответствии с календарным учебным графиком и расписанием занятий (на 01.09.2017г) изучить содержание программы планируется за 67 часов: 1 урок совпадает с праздничной датой (23.02. 2018 г.), 1 урок приходится на 01.09.2017 г., и 1 урок – на 31.05.2018 г., когда учебные занятия не проводятся.

 Корректировка Рабочей программы проведена за счёт объединения изучаемых тем, что отражено в тематическом планировании: урок 42 объединён с уроком 43 ( тема «Технология художественной обработки материалов» , урок 55 объединён с уроком 56 ( тема «Технология изготовления швейных изделий»), урок 63 объединён с уроком 64 ( тема «Художественные ремесла»), что отражено в календарно-тематическом планировании.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**«Технология» в 7 классе**

 .

**Личностные результаты**:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;

- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;

- воспитание трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;

- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а так же на основе формирования уважительного отношения к труду;

- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;

- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;

- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;

- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, Брянщины, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

**Метапредметные результаты**:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;

- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;

- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;

- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;

- виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;

- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;

- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;

- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;

- соблюдение норм и правил безопасности познавательно трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;

- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

В результате реализации рабочей программы по технологии создаются условия для достижения всеми учащимися 7 класса **предметных результатов** на базовом уровне («ученики научатся») и отдельными мотивированными и способными учащимися на расширенном и углубленном уровне («ученики получат возможность научиться»), что обеспечивается дифференциацией заданий на уроках и при формулировании домашних заданий, проведением, помимо уроков, творческих мероприятий и праздников в режиме учебного дня, занятий в кружках декоративно - прикладного творчества, выполнением проектных работ, включением в рабочую программу краеведческого материала.

**Планируемые предметные результаты Раздел «Электротехника»**

**Ученики научатся:**

**-**разбираться в адаптированной для школьников технико-технологической информации по электротехнике и ориентироваться в электрических схемах, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации электрофицированных приборов и аппаратов, составлять простые электрические схемы цепей бытовых устройств и моделей;

**-** осуществлять технологические процессы сборки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи, с учетом необходимости экономии электрической энергии.

**Ученики получат возможность научиться:**

***-*** *составлять электрические схемы, которые применяются при разработке электроустановок, создании и эксплуатации электротехнических приборов и аппаратов, используя дополнительные источники информации (включая Интернет);*

***-*** *осуществлять процессы сборки, регулировки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи с элементами электроники.*

**Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»**

**Ученики научатся:**

- находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии его изготовления;

- читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы;

- выполнять в масштабе чертежи и правильно оформлять технические рисунки и чертежи разрабатываемых объектов;

- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов.

**Ученики получат возможность научиться:**

*- грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, применяемыми при проектировании, изготовлении и эксплуатации различных технических объектов;*

*-осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы.*

**Раздел «Создание изделий из текстильных материалов»**

**Ученики научатся:**

- изготавливать с помощью ручных инструментов и швейной машины простые по конструкции модели швейных изделий, пользуясь технологической документацией;

-выполнять влажно-тепловую обработку швейных изделий.

**Ученики получат возможность научиться:**

*- выполнять несложные приемы моделирования швейных изделий;*

*-определять и исправлять дефекты швейных изделий;*

*-выполнять художественную отделку швейных изделий.*

*-изготавливать изделия декоративно-прикладного искусства, региональных народных промыслов.*

**Раздел «Кулинария»**

**Ученики научатся:**

- самостоятельно готовить для своей семьи простые кулинарные блюда из молока и молочных продуктов, различных видов теста, отвечающие требованиям рационального питания, соблюдая правильную технологическую последовательность приготовления, санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы.

 **Ученики получат возможность научиться:**

*- составлять рацион питания на основе физиологических потребностей организма;*

 *- организовывать свое рациональное питание в домашних условиях; применять различные способы обработки пищевых продуктов в целях сохранения в них питательных веществ;*

*- экономить электрическую энергию при переработке пищевых продуктов; оформлять приготовленные блюда, сервировать стол; соблюдать правила этикета за столом.*

 **Раздел «Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности»**

**Ученики научатся:**

- планировать и выполнять учебные технико-технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать последовательность (этапы) выполнения работ; составлять маршрутную и технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; контролировать ход и результаты выполнения проекта;

- представлять результаты выполненного проекта: готовить пояснительную записку; пользоваться основными видами проектной документации; представлять спроектированное и изготовленное изделие к защите, защищать проект с демонстрацией спроектированного и изготовленного изделия.

**Ученики получат возможность научиться:**

 *- организовывать и выполнять учебную проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технико-технологических решений; планировать и организовывать технологический процесс с учетом имеющихся ресурсов и условий;*

*- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведенного продукта как товара на рынке, разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.*

**Содержание учебного предмета**

 **Раздел «Технологии домашнего хозяйства»**

**Тема «Освещение жилого помещения. Предметы искусства и коллекции в интерьере».**

**Теоретические сведения.** Роль освещения в интерьере. Понятие о системе освещения жилого помещения. Естественное и искусственное освещение. Типы ламп: накаливания, люминесцентные, галогенные, светодиодные. Особенности конструкции ламп, область применения, потребляемая электроэнергия, достоинства и недостатки. Типы светильников: рассеянного и направленного освещения. Виды светильников: потолочные висячие, настенные, настольные, напольные, встроенные, рельсовые, тросовые. Современные системы управления светом: выключатели, переключатели, диммеры. Комплексная система управления «умный дом». Типы освещения: общее,местное,направленное,декоративное,комбинированное.Профессия электрик. Предметы искусства и коллекции в интерьере. Оформление и размещение картин. Понятие о коллекционировании. Размещение коллекций в интерьере.

**Лабораторно-практические и практические работы.** Выполнение электронной презентации «Освещение жилого дома». Систематизация коллекции, книг.

**Тема «Гигиена жилища»**

**Теоретические сведения.** Значения в жизни человекасоблюдения и поддержания чистоты и порядка в жилом помещении. Виды уборки ежедневная (сухая), еженедельная (влажная), генеральная. Их особенности и правила проведения. Современные натуральные и синтетические средства, применяемые при уходе за посудой, уборке помещения.

**Лабораторно-практические и практические работы.** Генеральная уборка кабинета технологии. Подбор моющих средств для уборки помещения.

 **Раздел «Электротехника»**

**Тема. Бытовые электроприборы**

**Теоретические сведения.**Зависимость здоровья и самочувствия людей от поддержания чистоты в доме. Электрические бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении. Современный пылесос, его функции. Понятие о микроклимате. Современные технологии и технические средства создания микроклимата.

**Лабораторно-практические и практические работы.**Изучение потребности в бытовых электроприборах для уборки и создания микроклимата в помещении. Подбор современной бытовой техники с учётом потребностей и доходов семьи.

 **Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»**

**Тема «Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов».**

**Теоретические сведения**. Проектирование изделий из древесины с учетом ее свойств. Конструкторская и технологическая документация, технологический процесс и точность изготовления изделий. Заточка лезвия режущего инструмента. Развод зубьев пилы. Настройка стругов. Приемы и правила безопасной работы при заточке, правке и доводке лезвий. Шиповые соединения деревянных изделий и их применение. Шиповые клеевые соединения. Соединение деталей шкантами. Угловое соединение деталей шурупами в нагель. Правила безопасной работы ручными столярными инструментами.

 **Лабораторно-практические и практические работы.** Определение плотности древесины по объему и массе образца. Разработка конструкторской и технологической документации на проектируемое изделие с применением компьютера. Определение отклонений и допусков размеров отверстия и вала. Заточка лезвия ножа и настройка рубанка. Изготовление деревянного изделия с соединениями деталей: шиповым, шкантами или шурупами в нагель.

**Тема «Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов».**

**Теоретические сведения.** Классификация и термическая обработка сталей. Правила безопасной работы при термообработке сталей. Профессии, связанные с термической обработкой материалов. **Лабораторно-практические и практические работы.** Распознавание видов металлов и сплавов. Исследование твердости, упругости и пластичности сталей. Обработка закаленной и незакаленной стали.

**Тема «Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов».**

**Теоретические сведения.** Токарно-винторезные станки и их значение. Принцип работы станка. Настройка станка. Инструменты и приспособления. Крепление заготовки и резца. Правила безопасной работы на токарном станке. Виды и приёмы работ. Чертежи деталей, вычитаемых на токарном станке. Информация о токарных станках с ЧПУ. Нарезание резьбы. Правила безопасной работы при нарезании резьбы.

**Лабораторно-практические и практические работы.** Ознакомление с устройством и принципом работы токарно-винторезного станка. Крепление заготовки и резца. Точение детали по чертежу и технологической карте с соблюдением правил безопасности. Контроль размеров детали. Вытачивание стержня и нарезания резьбы.

**Тема. Технологии художественно-прикладной обработки материалов.**

**Теоретические сведения.** Виды и приёмы выполнения декоративной работы резьбы на изделиях древесины. Виды природных и искусственных материалов и их свойства для художественно-прикладных работ. Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ. Профессии, связанные с художеством обработкой изделий из древесины Тиснение на фольге. Инструменты для тисни на фольге. Чеканка. Чеканы. Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ. Профессии ,связанные с художественной обработкой металлов.

 **Лабораторно-практические и практические работы.** Перевод рисунка и выполнение декоративно-прикладной резьбы на изделиях из древесины. Выбор и исследование материалов и заготовок с учетом декоративных и технологически свойств.Создание декоративно – прикладного изделия из металла.

**В рамках интеграции курса «Народные промыслы» в данный раздел программы включен краеведческий материал, который в темах уроков имеет пометку «РК»:** *Работы мастеров - народников Брянщины*

 **Раздел «Создание изделий из текстильных материалов»**

**Тема. Свойства текстильных материалов**

**Теоретические сведения.** Натуральные волокна животного происхождения. Способы их получения. Виды и свойства шерстяных и шелковых тканей. Признаки определения вида тканей по сырьевому составу. Сравнительная характеристика свойств тканей из различных волокон.

**Лабораторно-практические и практические работы.** Определение вида тканей по сырьевому составу и изучение их свойств.

**Тема. Конструирование швейных изделий**.

**Теоретические сведения.** Понятие о поясной одежде. Виды поясной одежды. Конструкции юбок. Снятие мерок для изготовления поясной одежды. Построение чертежа прямой юбки.

**Лабораторно-практические и практические работы.** Изготовление выкроек для образцов ручных и машинных работ. Снятие мерок и построение чертежа прямой юбки в натуральную величину.

**Тема. Моделирование одежды.**

**Теоретические сведения.** Приемы моделирования поясной одежды. Моделирование юбки с расширением книзу. Моделирование юбки со складками. Подготовка выкройки к раскрою. Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, из журнала мод, с СD- диска или их Интернета.

**Лабораторно-практические и практические работы.** Моделирование юбки. Получение выкройки швейного изделия из журнала мод. Подготовка выкройки проектного изделия к раскрою.

**Тема. Швейная машина.**

**Теоретические сведения.** Приспособления к швейной машине для потайного подшивания, обметывания петель, пришивания пуговицы, притачивания потайной застежки-молнии и окантовывания среза бейкой.

**Лабораторно-практические и практические работы.** Изготовление образцов косой бейки, состоящей из двух частей; окантовочного шва; подшивания потайным швом, обметывания петли, пришивания пуговицы, окантовывания среза бейкой с помощью приспособлений к швейной машине.

**Тема. Технология изготовления швейных изделий.**

**Теоретические сведения.** Технология изготовления поясного швейного изделия. Правила раскладки выкроек поясного изделия из ткани. Правила раскроя. Выкраивание бейки. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы ножницами, булавками, утюгом. Дублирование детали пояса клеевой прокладкой-корсажем. Основные операции при ручных работах: прикрепление подогнутого края потайными стежками: - подшивание. Основные машинные операции: подшивание потайным швом с помощью лапки для потайного подшивания; стачивание косых беек; окантовывание среза бейкой. Классификация машинных швов: краевой окантовочный с закрытыми срезами и с открытым срезом. Технология обработки среднего шва юбки с застежкой-молнией и разрезом. Притачивание застежки-молнии. Технология обработки односторонней, встречной и бантовой складок. Подготовка и проведение примерки поясной одежды. Устранение дефектов после примерки. Технология обработки поясного изделия после примерки. Иехнология обработки выточек, боковых срезов, верхнего среза поясного изделия прямым притачным поясом. Выметывание петли и пришивание пуговицы на поясе. Обработка нижнего среза изделия. Обработка разреза в шве. Окончательная чистка и влажно-тепловая обработка изделия. **Лабораторно-практические и практические работы.** Раскрой проектного изделия. Изготовление образцов ручных и машинных работ. Обработка среднего шва юбки с застежкой-молнией. Обработка складок. Подготовка и проведение примерки поясного изделия. Обработка юбки после примерки: вытачек и боковых срезов, верхнего среза прямым притачным поясом, нижнего среза. Выполнение прорезной петли и пришивание пуговицы. Чистка изделия и окончательная ВТО.

 **Тема. Художественные ремесла.**

**Теоретические сведения.** Отделка швейных изделий вышивкой. Материалы и оборудование для вышивки. Приемы подготовки ткани и ниток к вышивке. Приемы закрепления ниток на ткани. Технология выполнения прямых, петлеобразных, петельных, крестообразных и косых ручных стежков. Материалы и оборудование для вышивки атласными лентами. Закрепление ленты в игле. Швы, используемые в вышивке лентами. Оформление готовой работы. Профессия вышивальщица.

**Лабораторно-практические и практические работы.** Выполнение образцов швов прямыми, петлеобразными, петельными, крестообразными и косыми стежками. Выполнение образца вышивки атласными лентами.

**В рамках интеграции курса «Народные промыслы» в данный раздел программы включен краеведческий материал, который в темах уроков имеет пометку «РК»:**

*«По одежке встречают».*  *Мастерицы Брянского края.*

 **Раздел «Кулинария»**

 **Тема. Блюда из молока и молочных продуктов.**

**Теоретические сведения.** Значение молока в питании человека. Натуральное (цельное) молоко. Условия и сроки хранения молока, кисломолочных продуктов. Требования к качеству готовых блюд.

**Лабораторно-практические и практические работы.** Приготовление блюд из творога. Сравнительный анализ коровьего и козьего молока.

**Тема. Мучные изделия.**

**Теоретические сведения.** Понятие «мучные изделия». Инструменты и приспособления. Продукты для приготовления мучных изделий. Технология приготовления пресного, бисквитного, слоеного, песочного, теста и выпечки мучных изделий.

**Лабораторно-практические и практические работы.** Приготовление тонких блинчиков. Исследование качества муки. Анализ домашней выпечки.

**Тема. Сладкие блюда.**

**Теоретические сведения.** Виды сладких блюд и напитков: компоты, кисели, желе, муссы, суфле. Их значение в питании человека. Рецептура, технология их приготовления и подача к столу.

**Лабораторно-практические и практические работы.** Приготовление сладких блюд. Приготовление желе.

**Тема. Сервировка сладкого стола.**

**Теоретические сведения.** Сервировка сладкого стола. Набор столового белья, приборов и посуды. Подача кондитерских изделий и сладких блюд.

**Лабораторно-практические и практические работы.** Сервировка сладкого стола. Составление букета из конфет и печенья.

**В рамках интеграции курса «Народные промыслы» в данный раздел программы включен краеведческий материал, который в темах уроков имеет пометку «РК»:**  *«Красна изба пирогами»*

 **Раздел «Технология творческой и опытнической деятельности. Портфолио проектной деятельности»**

**Тема «Исследовательская и созидательная деятельность. Портфолио проектной деятельности»**

*(подтема «Исследовательская и созидательная деятельность» изучается в течение года в конце каждого раздела, подтема «Портфолио проектной деятельности» завершает курс технологии в 7 классе)*

**Теоретические сведения.** Цель и задачи проектной деятельности в 7классе. Составные части годового творческого проекта семиклассников.

**Практические работы.** Творческие проекты по разделам: «Технология домашнего хозяйства», «Технология обработки конструкционных материалов», «Создание изделий из текстильных материалов», «Кулинария». Составление портфолио и разработка электронной презентации. Презентация и защита творческого проекта.

 **Творческие проекты**

**Творческий проект по разделу *«Технологии домашнего хозяйства»-* «Презентация «Освещение жилого дома»», «Декоративная рамка для фотографии».**

**Творческий проект по разделу *«Кулинария»-* «Приготовление сладкого стола».**

**Творческий проект по разделу *«Создание изделий из текстильных материалов»-*** **«Аксессуар для летнего отдыха»**

**Творческие проекты по разделу *«Технологии обработки конструкционных материалов»-* «Лопаточка декоративная», «Кухонная доска», «Совок»**

**Тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема  | Кол-во часов |
| 1 | **Раздел 1. «Технологии домашнего хозяйства»**Тема 1. Освещение жилого помещения. Предметы искусства и коллекции в интерьере.Тема 2. Гигиена жилищаТема 3. Исследовательская и созидательная деятельность. | **4**211 |
| 2 |  **Раздел 2. «Кулинария»**Тема 1. Блюда из молока и молочных продуктовТема 2. Мучные изделия.Тема 3. Сладкие блюда.Тема 4. Сервировка сладкого столаТема 5. Исследовательская и созидательная деятельность. | **12**24222 |
| 3 | **Раздел 3. «Технологии обработки конструкционных материалов»**Тема 1. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов.Тема 2. Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов.Тема 3. Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов.Тема 4. Технология художественной обработки материалов.Тема 5. Исследовательская и созидательная деятельность. | **30**861042 |
| 4 | **Раздел 4. «Создание изделий из текстильных материалов»**Тема 1. Свойства текстильных материалов.Тема 2. Конструирование швейных изделий.Тема 3. Моделирование одежды.Тема 4. Швейная машина.Тема 5. Технология изготовления швейных изделий.Тема 6. Художественные ремесла.Тема 7. Исследовательская и созидательная деятельность. | **22**2222842 |
| 5 | **Раздел 5. «Технология творческой и опытнической деятельности Портфолио проектной деятельности»** | **2** |
|  | Тема 1. Портфолио проектной деятельности | **2** |
|  | Итого  | 70 |

 **Тематическое планирование уроков технологии в 7 классе (70 уроков)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п |  Дата  | Наименование раздела, тема урока | Примечание |
|  план | факт |
| **Раздел 1. Технологии домашнего хозяйства (4 часа)****Тема 1. Освещение жилого помещения. (2час)** |
| 1\1 | 04.09 |  | Освещение жилого помещения | Изучают современные системы управления светом: выключатели, переключатели, диммеры. Рассматривают комплексную систему управления «умный дом». Типы освещения: общее, местное, направленное, декоративное, комбинированное. .Профессия электрик.  |
| 2/2 | 08.09 |  | Предметы искусства и коллекции в интерьере | Изучают предметы искусства и коллекции в интерьере, оформление и размещение картин, понятие о коллекционировании, размещение коллекций в интерьере. |
| **Тема 2. «Гигиена жилища» (1 час)** |
| 3/1 | 11.09 |  | Гигиена жилища. Бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении. | Знакомятся с видами уборки. Изучают их особенности и правила проведения. Рассматривают современные натуральные и синтетические средства, применяемые при уходе за посудой, уборке помещения. |
| **Тема 3. Исследовательская и созидательная деятельность. (1часа)** |
| 4\1 | 15.09 |  | Творческий проект по разделу «Интерьер жилого дома». **Вводный контроль** | Выполняют творческий проект, определяют роль коллекций в интерьере жилого дома.**Вводный контроль (предметные и метапредметные результаты)** |
|  **Раздел 2. «Кулинария» (12часов)****Тема 1. Блюда из молока и молочных продуктов. (2часа)** |
| 5/1 | 18.09 |  | Блюда из молока и молочных продуктов. | Читают маркировку и штриховые коды на упаковках. Выполнят механическую кулинарную обработку молока. Определяют оптимальное соотношение молока и жидкости при варке молочных супов. Выполняют практическую работу.  |
| 6/2 | 22.09 |  | Практическая работа №1 «Приготовление блюда из творога». Инструктаж по ТБ. |
| **Тема 2. Мучные изделия.** **(4часа)** |
| 7/1 | 25.09 |  | Продукты для приготовления мучных изделий | Определяют срок годности муки и состав. Планируют последовательность технологических операций по приготовлению теста. Осваивают безопасные приёмы труда. Определяют качество блюд из муки. Сервируют стол и дегустируют готовые блюда. |
| 8/2 | 29.09 |  | Бисквитное тесто. |
| 9/3 | 02.10 |  | Слоеное и песочное тесто |
| 10/4 | 06.10 |  | Практическая работа №2 «Приготовление тонких блинчиков». Инструктаж по ТБ. |
| **Тема 3. Сладкие блюда.** **(2часа)** |
| 11/1 | 09.10 |  | Сладкие блюда |
| 12/2 | 13.10 |  | Практическая работа №3 «Приготовление желе». Инструктаж по ТБ. |
| **Тема 4. Сервировка сладкого стола.** **(2часа)** |
| 13/1 | 16.10 |  | Сервировка сладкого стола | Подбирают столовое бельё, приборы и посуду для сервировки сладкого стола . Составляют меню. Рассчитывают количество и стоимость продуктов для стола. Выполняют сервировку стола к обеду, овладевая навыками эстетического оформления стола. Текущий контроль |
| 14/2 | 20.10 |  | Практическая работа №4 «Составление букета из печенья и конфет». Инструктаж по ТБ. |
| **Тема 5. Исследовательская и созидательная деятельность.** **(2 часа)** |
| 15/1 | 23.10 |  | Творческий проект « Приготовление сладкого стола на день рождения»**РК** «Красна изба пирогами» | Определяют цель и задачи проектной деятельности.Изучают этапы выполнения проекта. Разрабатывают творческие проекты по выбору.  **В рамках интеграции в тему курса «Народные промыслы» получают дополнительную информацию о народных традициях Брянской области.**  |
| 16/2 | 27.10 |  | Творческий проект « Приготовление сладкого стола на день рождения» |
| **Раздел 3. «Технологии обработки конструкционных материалов» (30 часов)****Тема 1. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов.** **(8 часов)** |
| 17/1 | 10.11 |  | Проектирование изделий из древесины с учетом ее свойств | Определяют виды лесоматериалов и пороки древесины. Составляют схемы раскроя бревна на пиломатериалы. Конструируют и моделируют изделия из древесины и древесных материалов.Разрабатывают сборочный чертёж со спецификацией для объёмного изделия из древесины и составляют технологическую карту. Соблюдают технику безопасного труда. |
| 18/2 | 13.11 |  | Практическая работа №5 «Определение плотности древесины по объему и массе образца». Инструктаж по ТБ. |
| 19/3 | 17.11 |  |  Проектирование изделий из древесины с учетом ее свойств |
| 20/4 | 20.11 |  | Практическая работа №6 «Разработка конструкторской и технологической документации на проектируемое изделие». Инструктаж по ТБ. | Определяют виды лесоматериалов и пороки древесины. Составляют схемы раскроя бревна на пиломатериалы. Конструируют и моделируют изделия из древесины и древесных материалов.Разрабатывают сборочный чертёж со спецификацией для объёмного изделия из древесины и составляют технологическую карту. Соблюдают технику безопасного труда.**В рамках интеграции в тему курса «Народные промыслы» знакомятся с работами мастеров - народников Брянской области, Климовского района, села Гетманская Буда.** **Промежуточный контроль ( метапредметные результаты)** |
| 21/5 | 24.11 |  | Заточка лезвий режущего инструмента |
| 22/6 | 27.11 |  | Практическая работа №7 «Заточка лезвия ножа и настройка рубанка». Инструктаж по ТБ. |
| 23/7 | 01.12 |  | Виды и приемы выполнения декоративной резьбы на изделиях из древесины. **РК** Работы мастеров - народников Брянщины.**Промежуточный контроль** |
| 24/8 | 04.12 |  | Соединение деталей в изделиях из древесины. |
| **Тема 2. Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов. (6 часов)** |
| 25/1 | 08.12 |  | Виды сталей. | Знакомятся с классификацией и термической обработкой стали. Изучают правила безопасной работы при термообработке сталей. Знакомятся с профессиями, связанными с термической обработкой материалов. Распознают виды металлов и сплавов. Исследуют твердости, упругости и пластичности сталей. выполняют обработку закаленной и незакаленной стали. **Промежуточный контроль (предметные результаты)** |
| 26/2 | 11.12 |  | Термическая обработка стали для изготовления изделий. **Промежуточный контроль.** |
| 27/3 | 15.12 |  | Незакаленная сталь |
| 28/4 | 18.12 |  | Практическая работа №8 «Обработка незакаленной стали». Инструктаж по ТБ. |
| 29/5 | 22.12 |  | Закаленная сталь. |
| 30/6 | 25.12 |  | Практическая работа №9 «Обработка закаленной стали». Инструктаж по ТБ. |
| **Тема 3. Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов. (10 часа)** |
| 31/1 | 12.01 |  | Устройство токарно-винторезного станка | Знакомятся с видами и свойствами металлического проката. Разрабатывают сборочный чертёж металлического изделия с использованием штангенциркуля. Выполняют распиливание металлического проката слесарной ножовкой, рубку металлических заготовок зубилом, опиливание металлических заготовок напильниками и надфилями |
| 32/2 | 15.01 |  | Практическая работа №10 «Устройство токарно-винторезного станка» Инструктаж по ТБ. |
| 33/3 | 19.01 |  | Принцип работы токарно-винторезного станка. |
| 34/4 | 22.01 |  | Практическая работа №11 «Принцип работы токарно-винторезного станка» Инструктаж по ТБ. |
| 35/5 | 26.01 |  | Вытачивание металлических деталей на токарно-винторезном станке |
| 36/6 | 29.01 |  | Практическая работа №12 «Точение  |
| наружной цилиндрической поверхности» Инструктаж по ТБ. |
| 37/7 | 02.02 |  | Практическая работа №13 «Технологическая карта изготовления болта специального». Инструктаж по ТБ. |
| 38/8 | 05.02 |  | Нарезание резьбы на металлических деталях |
| 39/9 | 09.02 |  | Практическая работа №14 «Вытачивание металлического стержня » Инструктаж по ТБ. |
| 40/10 | 12.02 |  | Практическая работа №15 «Нарезание резьбы на металлическом стержне» Инструктаж по ТБ. |
| **Тема 4. Технология художественной обработки материалов. (4 часа) ( 3 ч)** |
| 41/1 | 16.02 |  | Создание декоративно –прикладных изделий из металла | **В рамках интеграции в тему курса «Народные промыслы» знакомятся с работами мастеров - народников Брянской области, Климовского района, села Гетманская Буда.**  |
| 42/2 | 19.02 |  | Декоративные изделия выполненные способом чеканки |
| 43/3 | 19.02 |  | Тисненый рисунок на фольге. |
| 44/4 | 26.02 |  | Наклонная филигрань. **РК** Работы мастеров - народников Брянщины |
| **Тема 5. Исследовательская и созидательная деятельность. (2 часа)** |
| 45/1 | 02.03 |  | Творческий проект «Доска кухонная» | Определяют цель и задачи проектной деятельности. Изучают этапы выполнения проекта. Выполняют и защищают творческие проекты по выбору. |
| 46/2 | 05.03 |  | Чертеж проектного изделия. Разработка творческих проектов «Доска кухонная» |
| **Раздел 4. «Создание изделий из текстильных материалов» (22 часа)****Тема 1. Свойства текстильных материалов.** **(2 часа)** |
| 47/1 | 09.03 |  | Ткани из волокон животного происхождения и их свойства. | Составляют коллекции тканей, изучают их свойства, определяют сырьевой состав тканей.Оформляют результаты исследований Знакомиться с профессией оператор на производстве волокон. |
| 48/2 | 12.03 |  | Практическая работа №16 «Определение вида ткани по сырьевому составу». Инструктаж по ТБ. |
| **Тема 2. Конструирование швейных изделий.** **(2 часа)** |
| 49/1 | 16.03 |  | Конструирование поясной одежды | Снимают мерки с фигуры человека и записывать результаты измерений.Рассчитывают по формулам отдельные элементы чертежей швейных изделий.Строят чертёж. Выполняют эскиз проектного изделия. Готовят выкройку проектного изделия к раскрою. Знакомятся с профессией художник по костюму и текстилю. Находят и предъявляют информацию об интернет – выкройках. **В рамках интеграции в тему курса «Народные промыслы» знакомятся с работами мастеров - народников Брянской области, Климовского района, села Гетманская Буда.**  |
| 50/2 | 19.03 |  | Практическая работа №17 «Снятие мерок и построение чертежа прямой юбки» Инструктаж по ТБ. |
| **Тема 3. Моделирование одежды.** **(2 часа)** |
| 51/1 | 23.03 |  | Моделирование поясной одежды.**РК** **«По одежке встречают»** |
| 52/2 | 02.04 |  | Практическая работа №18 «Моделирование юбки с расширением к низу» Инструктаж по ТБ. |
| **Тема 4. Швейная машина.** **(2 часа)** |
| 53/1 | 06.04 |  | Технология машинных работ | Чистят и смазывают швейную машину. Изучают устройство машинной иглы. Определяют вид дефекта строчки по её виду. Изучают устройство регулятора натяжения нитки.Подготавливают швейную машину к работе.Выполняют регулирование качества зигзагообразной и прямой строчек с помощью регулятора натяжения верхней нитки. Овладевают безопасными приёмами труда на швейной машине  |
| 54/2 | 09.04 |  | Виды машинных операций. Практическая работа №19 «Изготовление образцов машинных швов». Инструктаж по ТБ. |
| **Тема 5. Технология изготовления швейных изделий.** **(8 часов) (7 ч)** |
| 55/1 | 13.04 |  | Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек. | Выполняют экономную раскладку выкроек , обмеловку с учётом припусков на швы.Выполняют раскрой проектного изделия.Выполнят правила безопасной работы ножницами, булавками, утюгом.Изготавливают образцы ручных работ: перенос линий выкройки на детали кроя с помощью прямых копировальных стежков; примётывание; вымётывание. Изготавливают образцы машинных работ: притачивание и обтачивание. Проводят влажно-тепловую обработку на образцах. Обрабатывают мелкие детали проектного изделия обтачным швом.Выполняют подготовку проектного изделия к примерке. Проводят примерку проектного изделия. Устраняют дефекты после примерки.Обрабатывают проектное изделие по индивидуальному плану. Осуществляют самоконтроль и оценку качества готового изделия, анализируют ошибки. Находят и предъявлять информацию об истории швейных изделий, одежды. Овладевают безопасными приёмами труда. Знакомятся с профессиями технолог-конструктор швейного производства, портной |
| 56/2 | 13.04 |  | Раскрой поясного изделия. Дублирование деталей пояса.  |
| 57/3 | 16.04 |  | Технология ручных работ.  |
|  58/4 | 20.04 |  | Практическая работа №20 «Изготовление ручных швов». Инструктаж по ТБ. |
| 59/5 | 23.04 |  | Практическая работа №21 «Обработка среднего шва юбки с застежкой молнией». Инструктаж по ТБ. |
| 60/6 | 27.04 |  | Технология обработки складок. |
| 61/7 | 30.04 |  | Подготовка и проведение примерки поясного изделия |
| 62/8 | 04.05 |  | Технология обработки юбки после примерки. |
| **Тема 6. Художественные ремесла.** **(4 часа) (3 ч)** |
| 63/1 | 07.05 |  | Отделка швейных изделий вышивкой | Подбирают материалы и оборудование для вязания крючком. Выполняют вязание. Знакомятся с профессией кружевница, вязальщица текстильно-галантерейных изделий.Находят и предъявлять информацию об истории вязания крючком в России и за рубежом **.** **В рамках интеграции в тему курса «Народные промыслы» знакомятся с работами мастеров - народников Брянской области, Климовского района, села Гет-Буда** |
| 64/2 | 07.05 |  | Практическая работа №29 «Выполнение образцов швов». Инструктаж по ТБ. |
| 65/3 | 11.05 |  | Основы технологии вышивки лентами.**РК** Мастерицы Брянского края |
| 66/4 | 14.05 |  | Практическая работа №29 «Крученая роза». Инструктаж по ТБ. |
| **Тема 7. Исследовательская и созидательная деятельность.** **(4 часа)** |
| 67/1 | 18.05 |  | Аксессуары для отдыха. | Определяют цель и задачи проектной деятельности. Изучают этапы выполнения проекта. Выполняют творческий проект по Выполняют контрольную работу по разделу. Текущий контроль. |
| 68/2 | 21.05 |  | Разработка творческого проекта «Аксессуар для летнего отдыха» |
| **Раздел 5. «Технология творческой и опытнической деятельности»** **(2 часа)****Тема 1. Портфолио проектной деятельности. (2 часа)**  |
| 69/1 | 25.05 |  | Итоги творческой и опытнической деятельности. | Защищают творческий проект. Делают оценку и самооценку проектов. Овладевают навыками деловых, уважительных, культурных отношений в классе.**Итоговый контроль (предметные и метапредметные результаты )** |
| 70/1 | 28.05 |  | Презентация созданных творческих проектов. **Итоговый контроль** |