Уважаемые учителя, родители!

Предлагаю вашему вниманию открытый информационный доклад, в котором представлены результаты деятельности школы за 2016-2017 учебный год. Публичный доклад является средством обеспечения информационной открытости и прозрачности нашего образовательного учреждения. Доклад призван информировать родителей (законных представителей), самих обучающихся, учредителя и общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития образовательного учреждения, его образовательной деятельности.

В докладе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла. Публикация открытого отчета становится для школы обычной деятельностью. И всё более очевидным становится тот факт, что активными участниками образовательного процесса должны стать те, кто имеет прямое отношение к жизни школы: родители, социальные партнеры и все, кому не безразлично, чем живет школа. Знакомство с отчетом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества.

**1. Общая информация об образовательном учреждении**

 Муниципальное общеобразовательное учреждение Гетманобудская основная общеобразовательная школа расположена по адресу: 243075, Брянская область, Климовский район, с. Гетманская Буда, ул. Первомайская, д. 83-а.

Работа в школе осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Деятельность школы регламентируется её Уставом и локальными актами.

 Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование «Климовский муниципальный район».

Директор школы – Борода Г.В., почетный работник общего образования РФ.

 Председатель Совета учреждения Грюканова Н.В.

тел. (48347)5-95-92

Е-mail: get-budascol@rambler.ru

Школьный сайт: http://klm-gtm.sch.b-edu.ru/

**2.Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 24.01.2017 г. № 4447 бессрочная.

Свидетельство об аккредитации от 16.11.2016 г. № 513 действительно до 30.04.2025 г.

**3. Образовательная политика образовательного учреждения**

**Миссия образовательного учреждения:**

Формирование человека и гражданина, интегрированного в современное общество и нацеленного на совершенствование этого общества*.*

**Основными задачами образовательной деятельности являются:**

1) достижение учащимися глубоких знаний в обучении, развитие умений интегрировать знания, конструировать и осуществлять проекты в единстве теоретических, практических и прикладных аспектов;

2) развитие общих и специальных способностей учащихся, позволяющих эффективно организовать работу с одарёнными детьми;

3) подготовка учащихся к осознанному выбору профессии, приобретение ими опыта самопознания, самоопределения, принятия решений в ситуациях выбора, ориентации выбора;

4) создание условий для овладения учащимися современными информационными технологиями и средствами межкультурного взаимодействия;

5) развитие деловитости, предприимчивости, конкурентноспособности в сфере будущей профессиональной деятельности;

6) формирование у детей здорового образа жизни, стремления к занятиям физической культурой и спортом.

**Основные направления изменений в образовательной деятельности**

* Создание в школе целостной, учитывающей потребности участников образовательного процесса системы обучения.
* Разработка целостной системы развития общих и специальных способностей учеников.

Использование в учебном процессе новых педагогических технологий.

* Обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности.

В следующей учебном году школа будет работать над улучшением содержания деятельности по следующим направлениям:

-систематизация накопленного материала по организации научно-исследовательской работы;

- поиск новых форм внеурочной деятельности в школе, направленных на развитие способностей детей с целью обеспечения единства урочной и внеурочной деятельности.

**4. Управление образовательным учреждением**

Административное управление осуществляет директор. Основной его функцией является координация усилий всех участников образовательного процесса через Совет учреждения, педагогический совет.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской федерации и Уставом школы на основе принципа гласности, открытости, демократии и самоуправления.

Высшим органом самоуправления является Совет трудового коллектива. Коллективным органом общественно-профессионального самоуправления является Педагогический Совет (локальный акт от 29.11.2011г).

Непосредственное управление школой осуществляет директор.

В школе создан Совет учреждения (локальный акт от 29.11.2011), членами которого являются педагоги, родители обучающихся.

Задачами деятельности Совета учреждения являются:

1. определение направлений развития школы, особенностей её образовательной программы;
2. содействие созданию в школе оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
3. повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности школы; содействие рациональному использованию выделяемых школе бюджетных средств;
4. контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в школе.

В управление школой включен орган ученического самоуправления - ученический совет.

### Программа развития на 2009-2020 уч. гг.

**Цель программы**: настоящая программа определяет концепцию развития школы и основные направления деятельности школы по её реализации.

 **Задачи программы:**

**- обеспечение прав ребёнка на качественное образование;**

**- построение образовательной практики с учётом региональных, социокультурных тенденций, воспитание детей в духе уважения к своей школе, селу, краю, Родине;**

**- содействие повышению роли семьи в воспитании детей;**

**- формирование культуры здорового образа жизни;**

**- развитие ресурсного (материально-технического, кадрового, научно-методического) обеспечения воспитательно-образовательного процесса;**

**- развитие органов ученического самоуправления, детской общественной организации.**

**Сроки и этапы реализации Программы**

**С 1 сентября 2009 года по 1 июня 2020 года**

**I. Диагностико-конструирующий** (2009-2010 г.г. ) - выявление перспективных направлений развития школы и моделирование ее нового качественного состояния в условиях модернизации современной школы.

**Он предполагает:**

1. Подробное изучение микросреды школы, потребностей обучающихся и их родителей.
2. Анализ состояния образовательного процесса в школе с целью выявления противоречий в его содержании и организации с учетом установленных потребностей обучающихся, их родителей и педагогов.
3. Отбор диагностических материалов и форм мониторинга, используемых для оценки уровней обученности, развития, воспитанности обучающихся.
4. Развитие ИКТ-комптентностей педагогов школы на курсах повышения квалификации и обучающих семинарах.

**Ожидаемый результат**

1. Скорректированный учебный план.

2. Разработанная программа развития школы.

3. Наличие диагностических материалов.

4. ИКТ-компетентный педагогический коллектив.

**II.Основной этап** (2011-2019 гг.) - переход образовательного учреждения в новое качественное состояние. Реализация целевых подпрограмм.

**Он предполагает:**

1.Определение структуры нового образовательного учреждения.

2.Составление и запуск нового учебного плана школы, индивидуальных учебных планов школьников.

3.Создание  системы мониторинга и диагностики, в том числе с использованием элементов автоматического контроля знаний учащихся с помощью электронного тестирования.

4.Организацию деятельности учителей, направленную на освоение и применение педагогических технологий, в том числе ИКТ, развивающих личность школьника, позволяющих формировать основные учебные и социальные компетентности.

5. Повышение качества образования.

6.Создание благоприятных условий для участия семьи в жизни школы и создание **позитивного образа школы, учителя и процесса обучения.**

7.Внедрение модели здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс с целью сохранения и укрепления психического, умственного и физического здоровья школьников.

8.Внедрение в практику эффективных методов привития подрастающему поколению основополагающих нравственных ценностей, формирования активной гражданской позиции.

**Ожидаемый результат:**

1. Обеспечение общедоступного, качественного образования через:

* использование эффективных современных образовательных технологий с учётом потребностей личности ученика,
* развитие системы предшкольной подготовки, предпрофильного образования,
* совершенствование материально-технической базы школы.

2. Создание условия для укрепления и сохранения здоровья детей посредством внедрения здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.

3. Создание гибкой, постоянно действующей системы непрерывного образования педагогов, которая использует различные способы повышения квалификации: очные и дистанционные курсы, обучающие семинары, видео-лекции, Интернет конференции, педагогические форумы. Формирование коллектива учи­телей, способных на со­временном уровне решать общую педагогическую задачу обучения и воспитания на основе принципов Педагогики Успеха в соответствии с основными направлениями модернизации образования в РФ.

4. Создание системы активного включения семьи в процесс самоопределения и самореализации обучающихся в соответствии с традициями национального семейного воспитания. Семья – помощник школы.

5. Расширение системы дополнительного образования.

6. Ученическое самоуправление, которое формирует устойчивые навыки общения и сотрудничества со сверстниками и взрослыми, коллективизм, усвоение норм социально-статусных взаимодействий, патриотизм и активную гражданскую позицию.

**III. Обобщающий** (2020 г.) - анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития школы, фиксация созданных положительных образовательных практик и их закрепление в локальных нормативных актах школы.

**Он предполагает:**

1. Отслеживание, корректировку и обобщение результатов нововведений.

2. Оформление промежуточных результатов развития.

3. Трансляцию накопленного опыта по инновационной деятельности.

4. Проблемно-ориентированный анализ состояния школы на 2020 год.

**Ожидаемый результат**

1. Анализ реализации Программы развития школы.

2. Методические рекомендации по дальнейшему развитию школы

В истекшем учебном году педагогический коллектив школы работал над решением **следующих задач:**

* Внедрение стандартов нового поколения в образовательный процесс (ФГОС ООО) в 6 классе.
* Подготовка к внедрению стандартов нового поколения в образовательный процесс (ФГОС ООО) в 7 классе.
* Активизация деятельности учителей с целью повышения мотивации учащихся к обучению и самообразованию.
* Совершенствование работы педагогического коллектива по здоровьесбережению.
* Освоение новых подходов в контрольно-диагностической деятельности учителя.
* Качественная подготовка выпускников 9 класса к итоговой аттестации.
* Формирование воспитательной системы школы.

**5. Реализуемые образовательные программы**

5.1. Учебные программы

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий двум ступеням образования. Имеет право осуществления образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

* общеобразовательная программа начального общего образования;
* общеобразовательная программа основного общего образования;

I ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения программы 4 года) — обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

II ступень — основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет) обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

5.2. Специфика учебного плана

В 2016-2017 учебном году школа работала по 3 учебным планам

**Учебный план для 1-4 классов**

 Учебный план МБОУ Гетманобудской ООШ для 1-4 классов на 2016-2017 учебный год был разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями);

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями);

- приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями);

- примерной основной образовательной программой начального общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15);

- письмом Минобрнауки России от 25.05.2015. г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- письмом департамента образования и науки Брянской области от 13 апреля 2016 г. №2609-04-О «О примерном учебном плане 1-4 классов общеобразовательных организаций Брянской области на 2016-2017 учебный год»;

- решением педагогического совета МБОУ Гетманобудской ООШ о распределении часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (протокол № 1 от 29.08.2016г.)

 Учебный план для 1-4 классов был разработан на основе варианта №1 примерного учебного плана (5-дневная неделя) примерной основной образовательной программы начального общего образования с учётом изменений в наименовании обязательных предметных областей (приказ Минобрнауки от 31 декабря 2015г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373) .

 Учебный план состоял из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

 Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, была разработана в соответствии с п.19.3 Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, рекомендациями департамента образования и науки Брянской области (письмо департамента образования и науки Брянской области от 13 апреля 2016 г. №2609-04-О «О примерном учебном плане 1-4 классов общеобразовательных организаций Брянской области на 2016-2017учебный год» и Положением о распределении часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений в МБОУ Гетманобудской ООШ с целью реализации задач, определённых основной образовательной программой начального общего образования МБОУ Гетманобудской ООШ. Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, были распределены на основании заявлений родителей (законных представителей) учащихся и решения педагогического совета (протокол № 1 от 29.08.2016г.)

 Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включала дополнительные часы на изучение русского языка (по 1 часу в 1,2,3 классах и 0,5 часа в 4 классе) и литературного чтения (0,5 часа в 4 классе).

**Цели введения учебных предметов в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** |  |  Количество часов | **Цель** |
| 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| Русский язык | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 0,5/17 | Цель – создание дополнительных условий для формирования системы предметных знаний и предметных действий с учебным материалом, служащей пропедевтикой для последующего успешного изучения русского языка на ступени основного общего образования в части лингвистической (языковой) и речеведческой направленности.  |
| Литературное чтение |  |  |  | 0,5/17 | Цель – создание дополнительных условий для формирования личностных, предметных и метапредметных универсальных учебных действий посредством системы работы с текстом, выполнения познавательных и развивающих упражнений текстоведческой направленности. |

По выбору родителей (законных представителей) предметная область и учебный предмет «Основы православной культуры и светской этики» реализовались через изучение модуля «Основы светской этики».

В целях изучения особенностей региона, его места в истории многонациональной России, вклада в становление и развитие российской государственности, науки и культуры модульный курс «Брянский край» реализовался через курсы внеурочной деятельности в 1,2,3,4 классах и частично был интегрирован с учебными предметами:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Модуль курса «Брянский край» | Учебные предметы, в содержание которых интегрировано содержание модуля |
| 1 | «Азбука родного края» | Русский язык, литературное чтение  |
| 2 | «Природа родного края» | Окружающий мир, литературное чтение |
| 3 | «История родного края» | Окружающий мир, литературное чтение, ИЗО, музыка, технология |
| 4 | «Культура родного края» | Окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, технология |

 **Формы промежуточной аттестации учащихся при получении начального общего образования**

На основании статьи 58 Федерального  закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" изучение предметов учебного плана при получении начального общего образования сопровождалось промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация учащихся– процедура оценки их образовательных достижений за учебный период: четверть, полугодие, учебный год с учётом отметок текущего контроля успеваемости и отметок за итоговые контрольные работы по теме, за четверть, полугодие, учебный год.

 Промежуточная аттестация проводилась в соответствии с требованиями ФГОС НОО: оценивались **качественно**  метапредметные и предметные результаты, личностные результаты качественной оценке не подлежат - используется бинарная оценка «да»-«нет», «сформировано» - «не сформировано».

При проведении промежуточной аттестации метапредметные и предметные результаты оценивались с использованием 2-х форм:

1. При проведении комплексных итоговых работ по текстам, содержащим задания по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру.

При проведении комплексных работ использовались следующие уровни оценки метапредметных и предметных результатов в соответствии с используемыми балльными отметками:

1(первый) низкий уровень – менее 20% от максимального количества баллов

2(второй) низкий уровень –от 20 до 39% от максимального количества баллов

3 (третий) базовый уровень- от 40 до 59% от максимального количества баллов

4 (четвёртый) базовый уровень –от 60 до 89% от максимального количества баллов

5 (пятый) высокий уровень – от 90 до 100% от максимального количества баллов

 Данные уровни не заносятся в классный журнал, а фиксируются только в индивидуальной диагностической карте обучающегося.

2. При проведении промежуточной аттестации предметные планируемые результаты по всем предметам учебного плана\* оценивались с использованием отметок «1», «2», «3», «4», «5» в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной  **аттестации** обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Гетманобудской основной общеобразовательной школы по итогам следующих учебных периодов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Четвертные отметки  «1», «2», «3», «4», «5» (1,2 четверть\*) | Четвертные отметки «1»,«2», «3», «4», «5»  (3,4 четверть\*) | Итоговая годовая отметка  «1», «2», «3», «4», «5»  |
|  3,4 класс | 2,3,4 класс | 2,3,4 класс |

 \* По предметам учебного плана, которые преподаются в объёме 34 часов (1 час в неделю), итоговые отметки выставляются по полугодиям и за год.

 **Промежуточная аттестация проводилась в следующих формах:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Класс  | Предметы | Формы промежуточной аттестации |
| 12 класс(1 пол) | Русский язык МатематикаЛитературное чтениеОкружающий мирИЗО МузыкаТехнологияФизкультураИностранный язык (2 класс) | Комплексные работы по текстам, проверочные и контрольные работы\* на вводном, промежуточном, итоговом контроле, тематические проверочные работы в рамках безотметочного оценивания: определяется уровень достижения планируемых результатов: личностных (бинарная оценка–«да»-«нет», «сформировано» - «не сформировано» и т.д.), предметных и метапредметных (уровневая оценка - уровни от 1-го до 5-го), а также уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) (уровневая оценка - уровни от 1-го до 5-го). \*Форма контроля определяется в рабочей программе по каждому предмету учебного плана (сочинение, тестирование, практические и лабораторные работы, защита проектных и исследовательских работ и т.д.) |
| 2 класс(2 пол)3 класс4 класс | Русский язык МатематикаЛитературное чтениеИностранный языкОкружающий мирИЗО МузыкаТехнологияФизкультура | Комплексные работы по текстам, проверочные и контрольные работы\* на вводном, промежуточном, итоговом контроле, тематические проверочные работы: определяется уровень достижения планируемых результатов: личностных (бинарная оценка–«да»-«нет», «сформировано» - «не сформировано» и т.д.), предметных (балльная оценка с использованием отметок «1», «2», «3», «4», «5») и метапредметных (уровневая оценка - уровни от 1-го до 5-го), а также уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) (уровневая оценка - уровни от 1-го до 5-го). \*Форма контроля определяется в рабочей программе по каждому предмету учебного плана (сочинение, тестирование, практические и лабораторные работы, защита проектных и исследовательских работ и т.д.) |
| 4 класс | ОРКСЭ (модуль ОСЭ) |  При отсутствии балльной и уровневой оценки основным индикатором показания эффективности курса является взаимооценка обучающимися итоговых индивидуальных проектов, анкетирование обучающихся и их родителей по итогам изучения курса. |

**Учебный план для 5,6 классов**

Учебный план МБОУ Гетманобудской ООШ для 5-6 классов на 2016-2017 учебный год был разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями);

-приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями);

-постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями);

-примерной основной образовательной программой основного общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15);

-письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2015 г. N 08-1228 о направлении [методических рекомендаци](#P23)й по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 октября 2010 года № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

-письмом Минобрнауки России от 25.05.2015. г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- письмом департамента образования и науки Брянской области от 13 апреля 2016 г. №2609-04-О «О примерном учебном плане 5-9 классов общеобразовательных организаций Брянской области на 2016-2017 учебный год»;

- решением педагогического совета МБОУ Гетманобудской ООШ о распределении часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (протокол № 1 от 29.08.2016г.).

Учебный план для 5-6 классов был разработан на основе варианта №1 примерного учебного плана (5-дневная неделя) примерной основной образовательной программы основного общего образования с учётом изменений в наименовании обязательных предметных областей (приказ Минобрнауки от 31 декабря 2015г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897) .

Учебный план состоял из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, была разработана в соответствии с п.18.3.1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, рекомендациями департамента образования и науки Брянской области (письмо департамента образования и науки Брянской области от 13 апреля 2016 г. №2609-04-О «О примерном учебном плане 5-9 классов общеобразовательных организаций Брянской области на 2016-2017 учебный год»), Положением о распределении часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений МБОУ Гетманобудской ООШ, с целью реализации задач, определённых основной образовательной программой основного общего образования МБОУ Гетманобудской ООШ, на основании заявлений учащихся и их родителей (законных представителей) и решения педсовета (протокол № 1 от 29.08.2016 г.).

**Обоснование распределения части, формируемой участниками образовательных отношений**

1. В 5 классе предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализовалась через включение в рабочие программы по русскому языку, литературе, биологии, географии, обществознанию, изобразительному искусству, технологии тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, и через курс внеурочной деятельности.

2. В 5-6 классах в целях изучения особенностей региона, его места в истории многонациональной России, вклада в становление и развитие российской государственности, науки и культуры изучался модульный курс «Брянский край»:

-в 5 классе модуль «Граждановедение. Брянская область» интегрирован с учебным предметом «Обществознание», который включён в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений;

-в 6 классе модуль «»География Брянского края» интегрирован с учебным предметом «География» обязательной части учебного плана.

2. В 5-6 классах с целью формирования ИКТ –компетенций учащихся в соответствии с требованиями ООП ООО как необходимого условия достижения метапредметных планируемых результатов при получении основного общего образования в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, был включён пропедевтический учебный предмет «Информатика» (по 1 часу в неделю).

3. В 5-6 классах с целью обеспечения физического и социального развития личности учащихся, формирования и развития установок на активный и здоровый образ жизни, двигательной активности, достижения положительной динамики в развитии основных физических качеств, повышения функциональных возможностей основных систем организма, формирования потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом, на основании письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 октября 2010 года № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, было включёно дополнительно по 1 часу в неделю физической культуры.

4. В 5-6 классах с целью освоения обучающимися знаний о безопасном поведении в повседневной жизнедеятельности, понимания обучающимися личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности, ценностей гражданского общества, в том числе гражданской идентичности и правового поведения, предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» реализовались дополнительно через включение в рабочие программы по физической культуре, биологии, географии, обществознанию, технологии тем по основам безопасности жизнедеятельности.

 **Формы промежуточной аттестации учащихся при получении основного общего образования**

На основании статьи 58 Федерального  закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" изучение предметов учебного плана при получении основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся– процедура оценки образовательных достижений обучающихся за учебный период: полугодие, учебный год с учётом отметок текущего контроля успеваемости и отметок за итоговые контрольные работы по теме, за четверть, полугодие, учебный год. По предметам учебного плана, которые преподаются в объёме 35 часов (1 час в неделю), итоговые отметки выставляются по полугодиям и за год.

Промежуточная аттестация в 5-6 классах проводилась в соответствии с требованиями ФГОС ООО: оцениваются **качественно**  метапредметные и предметные результаты, личностные результаты качественной оценке не подлежат - используется бинарная оценка «да»-«нет», «сформировано» - «не сформировано».

При проведении промежуточной аттестации метапредметные и предметные результаты оцениваются с использованием 2-х форм:

1. При проведении комплексных итоговых работ по текстам, содержащим задания по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру.

При проведении комплексных работ использовались следующие уровни оценки метапредметных и предметных результатов в соответствии с используемыми балльными отметками:

1(первый) низкий уровень – менее 20% от максимального количества баллов

2(второй) низкий уровень –от 20 до 39% от максимального количества баллов

3 (третий) базовый уровень- от 40 до 59% от максимального количества баллов

4 (четвёртый) базовый уровень –от 60 до 89% от максимального количества баллов

5 (пятый) высокий уровень – от 90 до 100% от максимального количества баллов

Данные уровни не заносятся в классный журнал, а фиксируются только в индивидуальной диагностической карте учащегося.

2. При проведении промежуточной аттестации предметные планируемые результаты по всем предметам учебного плана оценивались с использованием отметок «1», «2», «3», «4», «5» в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной  **аттестации** обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Гетманобудской основной общеобразовательной школы

**Промежуточная аттестация проводилась в следующих формах:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Предметы | Формы промежуточной аттестации |
| 5 | Русский языкМатематикаЛитературное чтениеИностранный языкВсеобщая историяБиологияГеографияОбществознаниеИнформатикаИЗОМузыкаТехнологияФизкультура | Комплексные работы по текстам, проверочные и контрольные работы\* на вводном, промежуточном, итоговом контроле, тематические проверочные работы: определяется уровень достижения планируемых результатов: личностных (бинарная оценка–«да»-«нет», «сформировано» - «не сформировано»и т.д.), предметных (балльная оценка с использованием отметок «1», «2», «3», «4», «5») и метапредметных (уровневая оценка - уровни от 1-го до 5-го), а также уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) (уровневая оценка - уровни от 1-го до 5-го).\*Форма контроля определяется в рабочей программе по каждому предмету учебного плана (сочинение, тестирование, практические и лабораторные работы, защита проектных и исследовательских работ и т.д.) |
| 5 | ОДНКНР(в рамках предметов учебного плана, в которые включены темы по ОДНКНР) | При отсутствии балльной и уровневой оценки основным индикатором показания эффективности изучения тем курса является взаимооценка обучающимися выступлений, индивидуальных проектов, анкетирование обучающихся и их родителей по итогам изучения тем курса. |

**Учебный план для 7-9 классов**

 Учебный план МБОУ Гетманобудской ООШ для 7-9 классов на 2016-2017 учебный год был разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 05 марта 2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования» (с изменениями);

-приказом Министерства образования и науки РФ от 09 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов образовательных учреждений, реализующих программы общего образования» (с изменениями);

-приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями);

-постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями);

-приказом департамента образования и науки Брянской области от 13 апреля 2016 г № 917

«О базисном учебном плане общеобразовательных организаций Брянской области на 2016-2017 учебный год»;

-решением педагогического совета МБОУ Гетманобудской ООШ о распределении часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (протокол № 1 от 29.08.2016г.)

 Учебный план состоял из трёх частей: федерального компонента федерального базисного учебного плана, регионального компонента и части, формируемой участниками образовательных отношений (компонента образовательного учреждения).

 В целях создания условий для выполнения федерального компонента государственного образовательного стандарта в полном объёме из компонента образовательного учреждения были выделены дополнительные часы на изучение следующих предметов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Класс | Учебный предмет | Количество часов |
| 7 | Русский язык | 2/70 |
| 8 | Технология | 1/35 |

 Предметы федерального компонента «Музыка» и «Изобразительное искусство» в 8-9 классах преподаются как интегрированный предмет «Искусство» в объеме 70 часов (по 35 часов в каждом классе).

 С целью реализации регионального (национально-регионального) компонента учебного плана на уровне основного общего образования в рамках учебных предметов федерального компонента использовались следующие краеведческие модули:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учебный предмет | Краеведческий модуль, количество часов |  |
| 7 | Литература | «Литературная Брянщина» (35 часов) |
| 8 | История | «История Брянского края» (35 часов) |
| 9 | История | «История Брянского края» (35 часов) |

 Предпрофильная подготовка учащихся 9 класса реализовалась при изучении курса «Самоопределение» в рамках учебного предмета «Технология» и на элективных курсах по русскому языку и обществознанию.

 Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, была разработана в соответствии с рекомендациями департамента образования и науки Брянской области (приказ департамента образования и науки Брянской области от 13 апреля 2016 г № 917 «О базисном учебном плане общеобразовательных организаций Брянской области на 2016-2017 учебный год»), положением о распределении часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений МБОУ Гетманобудской ООШ с целью реализации задач, определённых основной образовательной программой основного общего образования МБОУ Гетманобудской ООШ и включала учебные предметы и элективные курсы. Часы компонента ОУ были распределены на основании заявлений учащихся и их родителей (законных представителей) и решения педсовета (протокол № 1 от 29.08.2016 г.)

**Цели введения элективных курсов в учебный план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  | **Учебные предметы, курсы** | **Кол-во часов** | **Цели** |
| 9 | Элективный курс по русскому языку «Текстоведение» (Модуль «Проблематика и краткое изложение художественных и публицистических текстов») | 0,5/18 | Цель- предпрофильная подготовка, формирование интегративных знаний, социальная и культурная адаптация обучающихся посредством текстоведческого анализа и текстопроизводства. Подготовка к итоговой аттестации.  |
| Элективный курс по математике «Задачи с параметрами»  |  0,5/18 | Цель – предпрофильная подготовка, развитие математического мышления, формирование навыков решения задач с параметрами. Подготовка к итоговой аттестации. |
| Элективный курс по праву «Основы правовых знаний» |  0,5/17 | Цель – предпрофильная подготовка, формирование правовых компетенций, развитие навыков анализа правовых ситуаций, воспитание взаимоуважения, толерантности, социальная адаптация обучающихся. Подготовка к итоговой аттестации. |

 **Формы промежуточной аттестации учащихся при получении основного общего образования**

 На основании статьи 58 Федерального  закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" изучение предметов учебного плана при получении основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся– процедура оценки образовательных достижений обучающихся за учебный период: полугодие, учебный год с учётом отметок текущего контроля успеваемости и отметок за итоговые контрольные работы по теме, за четверть, полугодие, учебный год. По предметам учебного плана, которые преподаются в объёме 35 часов (1 час в неделю), итоговые отметки выставляются по полугодиям и за год. Элективные курсы изучаются в рамках безотметочного обучения.

**Промежуточная аттестация проводилась в следующих формах:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Класс  | Предметы | Формы промежуточной аттестации |
| 6789 | Русский язык МатематикаЛитератураИностранный языкИсторияОбществознаниеГеографияФизика(7-9 класс)Химия(8-9 класс)БиологияИнформатика и ИКТ(8-9 класс)Музыка (6-7 класс)ИЗО (6-7 класс)Искусство (8-9 класс)ТехнологияОБЖ (8 класс)Физкультура | Контрольные работы\* на вводном, промежуточном, итоговом контроле, тематические контрольные работы. \*Форма контрольной работы определяется в рабочей программе по каждому предмету учебного плана (сочинение, изложение, тестирование, практические и лабораторные работы, защита проектных и исследовательских работ и т.д.) |
| 9 | Русский язык Математика  | Репетиционные экзамены по КИМ ОГЭ (декабрь, март, апрель-май) |
| 9 | ЛитератураИностранный языкИсторияОбществознаниеГеографияФизикаХимияБиологияИнформатика и ИКТ | Контрольные работы на вводном, промежуточном, итоговом контроле, тематические контрольные работы, репетиционные экзамены по КИМ ОГЭ в соответствии с выбором учащихся (декабрь, март, апрель-май) |

 При проведении итоговой аттестации определялся уровень подготовки по предметам учебного плана в соответствии с ФКГОС (балльная оценка с использованием отметок «1», «2», «3», «4», «5»).

 Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершилось государственной итоговой аттестацией.

5.3. Дополнительное образование

 В 2016-2017 учебном году на базе школы работали кружки:

1. Спортивная секция, руководитель Борода В.Н.
2. Драматическй, руководитель Серенок Н.П.
3. «Природа родного края», руководитель Казимирова Т.К.

Занятия всех объединений носили целенаправленный, содержательный характер.

В целом внеурочной деятельностью на базе школы в 2016-2017 учебном году были заняты 100% от общего количества обучающихся.

 «Трудных» детей и подростков в школе нет. Ребята из неблагополучных семей постоянно посещали кружки, что помогало организации их свободного времени.

***Результат***:

1.Увеличение занятости детей во внеурочное время.

2. Рост мастерства, творческой активности учащихся.

**6.Контингент обучающихся**

 Все дети школьного возраста, проживающие в микрорайоне школы, охвачены обучением.

 На начало 2016/2017 учебного года согласно списочному составу в школе обучалось 22 учащихся. На конец учебного года контингент учащихся не изменился:

1 класс – 1 ученик 5 класс – 3 ученика 9 класс – 2 ученика

2 класс – 4 ученика 6 класс – 3 ученика

3 класс – 3 ученика 7 класс – 2 ученика

4 класс – 2 ученика 8 класс – 2 ученика **Итого: 22**

Социальный состав обучающихся:

- дети из приемных семей – 1 человек;

- дети из многодетных семей – 11 человек;

- дети из малообеспеченных семей – 20 человек;

- дети, состоящие на учете в ОДН – 0 человек;

- дети, состоящие на учете в школе – 0 человек;

- дети из семей, состоящих на учете в школе – 5 человек;

**Группы здоровья и физкультурные группы**

|  |  |
| --- | --- |
|   |  |
| Основная группа | Число уч-ся | 19 |
| % от общего числа уч-ся | 86 |
| Подготовительная группа | Число уч-ся | 3 |
| % от общего числа уч-ся | 14 |
| Специальная группа | Число уч-ся | 0 |
| % от общего числа уч-ся | 0 |
| 1 группа | Число уч-ся | 10 |
| % от общего числа уч-ся | 45 |
| 2 группа | Число уч-ся | 9 |
| % от общего числа уч-ся | 41 |
| 3 группа | Число уч-ся | 3 |
| % от общего числа уч-ся | 14 |

 Немаловажным фактором успешности школьников является состояние их здоровья. Этому вопросу в течение года уделялось посильное внимание:

- 100% учащихся в сопровождении учителей выезжали на оздоровление в санаторий «Белобережский»

- в июне при школе работал детский оздоровительный лагерь с общим охватом учащихся 90%. При этом следует подчеркнуть, что начальник лагеря Кушикова С.В. очень добросовестно отнеслась к возложенным на неё обязанностям. Мероприятия, предлагаемые детям, были интересны и отличались разнообразием.

- классные руководители поддерживали тесную связь с родителями своих подопечных

- при организации работы на уроках физической культуры учитывались группы здоровья.

 - проводились физкультурные разминки во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- использовались здоровьесберегающие образовательные технологии, рациональное расписание, индивидуальный и дифференцированный подход в процессе обучения;

- проводились лекции узких специалистов, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни,  спортивные соревнования, работа спортивных секций.

- разработан план мероприятий по профилактике наркомании, алкоголя и табакокурения несовершеннолетних, где рассматривались вопросы по антинаркотической работе, по профилактике наркомании;

**7. Кадры**

 Учебно-воспитательный процесс осуществляли 10 педагогических работников, из них:

- «Почетный работник общего образования РФ» - 1 чел. (10%);

- награждены грамотой Министерства просвещения – 3 чел. (30%);

- награждены грамотой Губернатора Брянской области – 1 чел. (10%).

а) по уровню образования:

Высшее образование – 8 чел. (80%)

Среднее специальное – 2 чел. (20%)

б) по квалификационным категориям:

Работники с - I квалификационной категорией - 6 чел. (60%)

Соответствуют занимаемой должности – 4 чел. (40%)

в) по возрасту:

Моложе 25 лет – 0 чел. (0%)

25-35 лет – 0 чел. (0%)

36-55 лет – 7 чел. (70%)

Старше 55 лет – 3 чел. (30%)

г) по стажу:

до 5 лет -0 чел. (0%)

5-10 лет – 0 чел. (0%)

10-20 лет – 1 чел. (10%)

более 20 лет – 9 чел. (90%)

**Вывод:** основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

**Задачи:**

- развивать готовность у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой;

- выявлять и предупреждать недостатки, затруднения и перегрузки в работе молодых учителей;

- развивать наставничество.

**Повышение квалификации педагогических кадров**

 Серьезным направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров как путем самообразования, так и через курсовую систему переподготовки.

 Курсы повышения квалификации в 2016/2017 учебном году прошли учителя русского языка Кушикова С.В. и Серенок Н.П., учителя начальных классов Галкина Л.М. и Грюканова Н.В., учитель математики Савичев В.А., учитель общественных дисциплин Юрченко Н.Г., учитель физики, физкультуры, ОБЖ Борода В.Н. Курсы переподготовки прошёл учитель информатики Борода А.В.

**Выводы:** 100% учителей прошли курсы повышения квалификации в том числе через дистанционные курсы.

**8. Ресурсное обеспечение образовательного процесса**

8.1. Условия обучения

Средняя наполняемость классов **–** 3 ученика.

Школа работает в режиме 5-дневной недели.

Продолжительность уроков - 45 минут.

Продолжительность перемены – 10 минут; две большие перемены после второго и третьего уроков по 20 минут.

Обучение в 1и 2 классах осуществляется без балльного оценивания знаний обучающихся .

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в учреждении.

*Режим работы образовательного учреждения:*

 Понедельник – пятница **с 9:00 до 16:45**

Каникулы:

Осенние - с 29.10.2016 по 06.11.2016 (9 календарных дней)

Зимние - с 28.12.2016 по 08.01.2017 (12 календарных дней)

Весенние – с 25.03.2017 по 02.04.2017 (9 календарных дней)

Дополнительные каникулы для обучающихся 1-ых классов: с 11.02.2017 по 19.02.2017 (9 календарных дней)

Утверждаю

Директор школы

Борода Г.В.

 Приказ № 66 от 29.08.2016 г.

**Календарный учебный график**

**МБОУ Гетманобудской ООШ на 2016-2017 учебный год**

**1.Пояснительная записка**

 Календарный учебный график МБОУ Гетманобудской ООШ на 2016-2017 учебный год разработан с учетом требований СанПиН и мнения участников образовательных отношений, а также в соответствии с письмом департамента образования и науки Брянской области от 29.08.2016 г. №1123104-О о рекомендуемых сроках каникул в 2016-2017 учебном году с целью реализации в полном объёме основных общеобразовательных программ: основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. При разработке календарного учебного графика учитывались особенности четвертной системы организации образовательного процесса в течение учебного года.

**2.Продолжительность учебного года по классам**

**Начало учебного года** - 1 сентября 2016 года.

**Продолжительность учебного года:**

1 класс – 33 учебные недели;

2-4 классы – 34 учебные недели;

5-8 классы – 35 учебных недель;

9 класс – 35 учебных недель (с учётом консультационных занятий по подготовке к итоговой аттестации)

**Окончание учебного года**:

1-4 – 25 мая 2017 года;

5-8 классы – 31 мая 2017 года;

9 класс – в соответствии с приказом департамента образования и науки о сроках завершения учебного года и расписанием ГИА в 2017 году, но не позднее 25 мая 2017 года

**3.Сроки проведения промежуточной аттестации**:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Промежуточная аттестация за учебный период:
 | Сроки промежуточной аттестации |
| -1 четверть | 19 октября – 01 ноября 2016 г. |
| -2 четверть (1 полугодие) | 14-27 декабря 2016 г. |
| -3 четверть | 09-22 марта 2017 г. |
| -4 четверть (2 полугодие) | 10-25 мая 2017 г. (2-4 класс)10-31 мая 2017 г.(5-8 класс)10-25\* мая 2017 г.(9 класс)  |
| 1. Аттестация по образовательным программам за учебный год
 | 23-25 мая 2017 г. (2-4 класс)29-31 мая 2017 г.(5-8 класс)22-25\* мая 2017 г.(9 класс) |

\* Сроки проведения промежуточной аттестации в 9 классе могут быть изменены в соответствии с ежегодным приказом департамента образования и науки о сроках завершения учебного года и расписанием ГИА в 2017 году

**4.Продолжительность учебных четвертей**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные четверти | Классы  | Дата начала четверти | Дата окончания четверти | Продолжительность (количество учебных недель, дней) |
| I четверть | 1-9  | 01.09.2016г | 28.10.2016г | 8 недель 2 дня |
| II четверть | 1-9  | 07.11.2016г | 27.12.2016г | 7 недель 2 дня |
| III четверть | 1-9  | 09.01.2017г | 24.03.2017г | 10 недель 5 дней  |
| IV четверть | 1 -4, 9 | 03.04.2017г | 25.05.2017г | 7 недель 4 дня |
| 5-8  | 03.04.2017г | 31.05.2017г |  8 недель 3 дня |

**5.Продолжительность каникул**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   Вид каникул | Дата начала каникул | Датаокончания каникул | Продолжительность (количество месяцев, недель, дней) |
| Осенние | 29.10.2016г | 06.11.2016г | 9 дней | 30 дней |
| Зимние | 28.12.2016г | 08.01.2017г | 12 дней |
| Весенние  | 25.03.2017г | 02.04.2017г | 9 дней |
| Дополнительные для 1 класса | 11.02.2017г | 19.02.2017г | 9 дней |
| Летние | 1-4, 9 классы | 26.05.2017г | 31.08.2017г | 3 месяца 1 неделя |
| 5-8 классы | 01.06.2017г | 31.08.2017г | 3 месяца  |

*Организация питания*

Одной из важнейших задач обеспечения здоровых условий жизнедеятельности детей является полноценная и качественная организация горячего питания.

Горячим питанием охвачены 100% учащихся. Все они получают завтраки согласно меню, утверждённому директором школы.

Льготное питание организовано для учащихся из малообеспеченных семей (91%).

 Размер родительской доли составлял 15 р.

 Школьная столовая была обеспечена бесплатными овощами и сухофруктами.

 Для приема пищи в школе имеется столовая на 24 посадочных места. Условия питания и качество приготовляемой пищи контролируется бракеражной комиссией и директором школы

8.2. Техническое состояние учреждения

Здание школы

- Тип здания : типовое.

- Год ввода в эксплуатацию: 1950 г.

- Дата последнего капитального ремонта:1986 г.

- Общая площадь: 462,6 м2

- Проектная мощность (предельная численность) : 100 человек

- Фактическая мощность (количество обучающихся): 24 человека

Здание мастерской

- Тип здания: приспособленное

- Год ввода в эксплуатацию: 1985 г.

- Дата последнего капитального ремонта: – не проводился

- Общая площадь : 57,7м2

- Проектная мощность (предельная численность): 10 человек

- Фактическая мощность (максимальная наполняемость класса): 4 человека

 8.3.Характеристика площадей, занятых под образовательный процес**с**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество | Общая площадь |
| Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе\* |  |  |
| В том числе Кабинет химии | 1 | 22,1м |
| Кабинет физики | 1 | 37,3 м |
| Кабинет иностранных языков | 1 | 28,5 м |
| Кабинет информатики | 1 | 43,9 м |
| Кабинет истории | 1 | 28,1 м |
| Начальные классы | 2 | 43,8 м |
| Гимнастический класс | 1 | 26,8 м |
| Мастерская | 1 | 42,1 м |
| Библиотека | 1 | 16,6 м |
| Столовая | 1 | 21,1 м |
| Кухня | 1 | 20,5 м |
| Помещение для учебных пособий, стенные шкафы, тамбуры, вестибюль, подсобные помещения, коридоры  |  | 177 м |
| Учительская | 1 | 12,5 м |

8.4.Компьютерное обеспечение

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кабинет | Количество компьютеров | Используются в учебном процессе | Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО) | Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет | Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ | Площадь кабинета\* |
| **1** | **4** | **3** | **Имеются/3** | **1** | **2** | **43,9 М** 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Всего | **4** | **3** | **3** | **1** | **3** |

 8.5.Медиатека (видео, аудио, CD)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование информационно-образовательного ресурса | Разработчик | Где применяется |
| CD Живая школа | Институт новых технологий образования | на уроках математики |
| CD Математика. Средняя школа | ООО «Хронобус» | на уроках математики |
| CD«Использование информационных технологий в образовательном процессе 2007» | Брянский региональный центр информации образования | на уроках математики |
| CD «Энциклопедия истории России 862-1917» | «Интерактивный мир» | на уроках истории |
| CD-ROM «История Древнего мира» 5 класс | ООО «Дрофа» | на уроках истории |
| CD-ROM «История Средних веков» 6 класс | ООО «Дрофа» | на уроках истории |
| CD-ROM «История России с древнейших времен до XVI век» 6 класс | ООО «Дрофа» | на уроках истории |
| CD-ROM «История России. XVII-XVIII века» 7 класс | ООО «Дрофа» | на уроках истории |
| CD-ROM «Немецкий язык» 6-11 классы | ЗАО «Лицензионные носители» | на уроках немецкого языка |
| CD-ROM «Уроки немецкого языка» | Издательство «Планета» | на уроках немецкого языка |
| CD-ROM «DEUTSCH Schhritte 4» 8 класс | Издательство «Просвещение» | на уроках немецкого языка |
| CD-ROM «DEUTSCH» Немецкий язык 5 класс | Издательство «Просвещение» | на уроках немецкого языка |
| CD-ROM «DEUTSCH» Немецкий язык 6 класс | Издательство «Просвещение» | на уроках немецкого языка |
| СD-ROM <DEUTCSH> Немецкий язык в 3 классе | Издательство «Просвещение» | на уроках немецкого языка |
| CD-ROM <DEUTSCH> Немецкий язык во 2 классе | Издательство «Просвещение» | на уроках немецкого языка |
| Фонохрестоматия на аудиокассетахМузыка 5 класс | Издательство «Просвещение» | на уроках музыки |
| Фонохрестоматия на аудиокассетахМузыка 6 класс | Издательство «Просвещение» | на уроках музыки |
| Фонохрестоматия на аудиокассетахМузыка 7 класс | Издательство «Просвещение» | на уроках музыки |
| Художественная энциклопедия зарубежного классического искусстваИскусство 8 – 9 класс | «Интерактивный мир» | на уроках искусства |
| Эрмитаж искусство Западной ЕвропыХудожественная энциклопедияИскусство 8 – 9 класс | ЗАО «Интерсофт» | на уроках музыки, искусства |
| «Не – игра»ОБЖ 5 класс | ООО «АБТ» ООО «Росполитехсофт | на уроках ОБЖ |
| Шедевры русской живописиИскусство 8 – 9 класс | «Кирилл и Мефодий», 1997, 2001 | на уроках искусства |
| «Священная история в рассказах для детей» С.С. КуломзинаЧитает Иван КалининОПК 5 – 7 классы | ООО «Деоника», 2008 | на уроках ОПК |
| «Знакомство с православием или начало познания духовного мира»Аудиокнига в формате МР3 читает Илья РыбаковОПК 5 – 7 классы | Издательский Совет Русской Православной Церкви | на уроках ОПК |
| Начальный курс географии 6 классАвтор Петрова Н.Н. | Республиканский мультимедиа центр | на уроках географии |
| Наш дом земля. Душина И.В., Летягин А.А.  | Республиканский мультимедиа центр | на уроках географии |
| Великие географические открытия | ООО «Дрофа» | на уроках географии |
| Мультимедийное приложение к урокам | Издательство «Глобус» | на уроках географии |
| Репетитор по биологии | Фирма 1С Министерство образования России | на уроках биологии |
| Электронное приложение к учебникуГ.Е. Рудзитиса 8 класс | Издательство «Просвещение» | на уроках химии |
| Фонохрестоматия на аудиокассетахМузыка 1 класс | Е.Д.Критская Г.П.Сергеева Т.С.Шмагина Издательство «Просвещение» | на уроках музыки |
| Фонохрестоматия на аудиокассетахМузыка 2 класс | Е.Д.Критская Г.П.Сергеева Т.С.Шмагина Издательство «Просвещение» | на уроках музыки |
| Фонохрестоматия на аудиокассетахМузыка 3 класс | Е.Д.Критская Г.П.Сергеева Т.С.Шмагина Издательство «Просвещение» | на уроках музыки |
| Фонохрестоматия на аудиокассетахМузыка 4 класс | Е.Д.Критская Г.П.Сергеева Т.С.Шмагина Издательство «Просвещение» | на уроках музыки |
| Аудиокассеты к урокам литературного чтения 1-2 класс в двух частях | РОО «Дом Островского» | на уроках литературного чтения |
| Электронное приложение к учебнику А.А.Плешакова 1-2 классы | Издательство «Просвещение» | на уроках окружающего мира |
| Электронное приложение к учебнику М.И.Моро 1-2 классы | Издательство «Просвещение» | на уроках математики |
| Электронное приложение к учебнику Н.И.Роговцевой, Н.В.Богдановой, И.П.Фрейтаг 1-2 классы | Издательство «Просвещение» | на уроках технологии |
| Аудиоприложение к учебнику Л.Ф.Климановой 2 класс | Издательство «Просвещение» | на уроках литературного чтения |
| Электронное приложение к учебнику В.Г.Горецкого, В.А.Кирюшкина, Л.А.Виноградской 1 класс | Издательство «Просвещение» | на уроках обучения грамоте |
| Электронное приложение к учебнику «Основы светской этики» | Издательство «Просвещение» | на уроках Основ религиозных культур и светской этики |
| Детская энциклопедия Кирилла и Мефодия | Издательство «Просвещение» | на уроках окружающего мира |
| Открытая физика | ООО «Физикон» | на уроках физики |
| Лабораторные работы по физике, 7 класс | ООО «Дрофа» | на уроках физики |
| Электронное учебное издание. Лабораторные работы по физике, 9 класс | ООО «Дрофа» | на уроках физики |
| Электронное учебное издание. Лабораторные работы по физике, 8класс | ООО «Дрофа» | на уроках физики |

 8.6.Оргтехника, проекционная техника

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название | Марка | Где установлен | Состояние (рабочее, нерабочее) |
| Мультимедийный проектор | NEC | Кабинет информатики | Рабочее |
| Мультимедийный проектор | Casio | Кабинет информатики | Рабочее |
| Ксерокс | WorkCentre | Кабинет информатики | Рабочее |
| Ксерокс | Samsung | Кабинет информатики | Рабочее |
| Принтер | HP | Кабинет информатики | Рабочее |
| Сканер | Mustek | Кабинет информатики | Рабочее |

**9. Результаты образовательной деятельности**

9.1. Достижения образовательного учреждения

В 2016/2017 учебном году учащиеся школы приняли участие в 5 районных олимпиадах: математике, биологии, технологии, ОБЖ и физической культуре. Призовых мест, к сожалению, не было.

 В прошедшем учебном году учащиеся школы под непосредственным руководством учителей приняли участие в 26 районных конкурсах:

1) районный этап областного конкурса средств наглядной агитации и пропаганды по защите Брянского леса в 2017 году». Шилова Эльвира. Руководитель Казимирова Т.К. **3 место.**

2) районный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды. Шумских Кирилл. Руководитель Казимирова Т.К. **3 место**.

3) районный конкурс чтецов. Шемиот Артур. Руководитель Галкина Л.М. **Лауреат.**

4) районный этап областного конкурса на лучшее знание символики Российской Федерации». Туюнова Самира. Руководитель Грюканова Н.В. **3 место.**

5) районный этап Всероссийского юниорского конкурса «Подрост». Шилова Эльвира. Руководитель Казимирова Т.К.

6) районный конкурс творческих работ по космонавтике «Звёздные дали». Туюнова Самира. Руководитель Грюканова Н.В.

7) районный этап Всероссийского конкурса им. В.И. Вернадского. Зубков Александр. Руководитель Казимирова Т.К. **3 место**.

8) районный конкурс детского творчества по противопожарной тематике. Курочко Илья. Руководитель Казимирова Т.К.

9) районный конкурс детского творчества «Электричество-мой друг» Шилова Эльвира. Руководитель Казимирова Т.К**.**

10) районный конкурс «Летопись добрых дел по сохранению природы». Руководитель Казимирова Т.К. **3 место.**

11) районный смотр самодеятельного художественного творчества, посвящённого Году экологии. Руководители Казимирова Т.К**.** и Серенок Н.П.

12) районный конкурс творческих работ по пропаганде эдорового питания «Кушай на здоровье». Шумских Кирилл. Руководитель Казимирова Т.К.

13) районный конкурс сочинений, стихотворений, рассказов «Бессмертный полк». Туюнова Самира. Руководитель Грюканова Н.В.

14) районный конкурс «Вода Брянщины» Зубков Александр. Руководитель Казимирова Т.К.

15) региональный этап конкурса детских проектов «Искусство на тарелке» Туюнова Самира. Руководитель Грюканова Н.В.

16) районный этап областного конкурса «Зеркало природы» Шумских Кирилл. Руководитель Серенок Н.П.

17) районный фестиваль детского творчества «Дорога и дети» Шумских Кирилл, Курочко Илья. Руководители Соболь Е.В., Серенок Н.П.

18) районный этап областной акции «В будущее без риска». Совместная работа.

19) районный очно-заочный смотр-конкурс уголков живой природы. Руководитель Казимирова Т.К. **2 место.**

20) районный этап областного конкурса «Юные экологи Брянщины» Филипченко Юлия.. Руководитель Галкина Л.М. **3 место.**

21) районная выставка «Юннат» Руководитель Казимирова Т.К. **3 место.**

22) районный смотр учебно-опытных участков. Руководитель Казимирова Т.К. **2 место.**

23) районный конкурс «Безопасное колесо» Руководитель Борода В.Н.

24) районный конкурс чтецов «Читаем А.К. Толстого». Азимова Альбина, Цветков Максим. Руководители Серенок Н.П и Кушикова С.В.

25) районные соревнования по лёгкой атлетике. Шумскиъх Кирилл, Ботуров Далер. Руководитель Борода В.Н.

26) районный легкоатлетический кросс. Шумскиъх Кирилл, Ботуров Далер. Руководитель Борода В.Н.

 По итогам конкурсов учащимися школы было получено 12 призовых мест.

Участие в педагогических конкурсах:

 Казимирова Т.К. приняла участие в районных конкурсах для педагогических работников:

1. Творческий проект по пропаганде здорового питания «Кушай на здоровье». **2 место.**
2. Методическая разработка «Мы любим лес». **2 место.**

9.2. Результаты учебной деятельности учащихся

 Качество знаний составило 47%, что на 6% ниже прошлогоднего результата . Снижение произошло в связи с тем, что из школы выбыли 2 «хорошиста» (9 класс), а на смену им пришёл 3 класс (добавился в число аттестуемых классов) с 1 учащимся, успевающим на «4» и «5». В целом же по сравнению с 2015-2016 учебным годом контингент учащихся, успевающих на «4» и «5» сохранён.

 Результаты итогового контроля за три последних учебных года выглядят следующим образом

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2014/2015 уч. год | 2015/2016 уч. год | 2016/2017 уч. год |
| Скорость чтения | 108 | 99 | 95 |
| Скорость вычисления | 26 | 25 | 22 |

Уровень достижения метапредметных результатов – 3,2. В 2015/2016 учебном году – 3,2. Уровень достижения предметных результатов – 3,2. В 2015/2016 учебном году – 3,2.

По сравнению с 2015/2016 учебным годом качество знаний снизилось по русскому языку (41% вместо 45%), окружающему миру (42% вместо 75%), истории (50% вместо 60%), физике (50% вместо 72%), химии (50% вместо 59%). По остальным предметом остался прежний уровень, или произошёл рост.

Результаты итоговой аттестации

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Получили «5» | Получили «4» | Получили «3» | Получили «2» | Подтвердилиоценку | Вышегодовой | Нижегод. |
| Русскийязык | - | 1 | 1 | - | 2 | - | - |
| Матема- тика | - | - | 2 | - | 1 | - | 1 |
| Биология | - | - | 2 | - | 1 | - | 1 |
| Общество-знание | - | - | 2 | - | 1 | - | 1 |

**Выводы:**

1. При проведении государственной (итоговой) аттестации учащихся школа руководствовалась Положением о проведении итоговой аттестации.

2. Все учащиеся получили аттестаты об основном и общем образовании.

Промежуточная аттестация в 2016-2017 учебном году была проведена в соответствии с Положением о промежуточной аттестации учащихся МБОУ Гетманобудской ООШ и планом работы школы

Все аттестационные работы проводились согласно расписанию в период с апреля по май 2017 г. Были проведены административные контрольные работы, цель которых определить уровень обученности по основным предметам и степень готовности к продолжению обучения. Промежуточная аттестация предусматривала различные формы: контрольные работы, диктанты, тестирование.

9.3. Обеспечение безопасности всех участников образовательного процесса

В соответствии с утвержденным планом в школе проводились мероприятия   по обеспечению мер комплексной безопасности школы в целях повышения уровня  состояния защищенности ОУ от  реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, предназначенные  для обеспечения  безопасного функционирования школы.

Охрана осуществляется дежурным учителем, техничкой и в ночное время – сторожами.

*Инженерными средствами безопасности* являлись: ограждение,   ворота, калитки, двери, которые выполняли  функцию препятствия для проникновения посторонних лиц на охраняемую территорию и в здание школы.

*Техническими средствами охраны* являлись: средства  пожарной   сигнализации, вывод сигнала на пульт 01, система видеонаблюдения.

*Вспомогательными техническими средствами* являлись:

* телефонная связь
* электрические фонари

Совокупность перечисленных видов ИТСБ образовывала единый комплекс  технических средств для обеспечения системы безопасности школы.

Согласно утверждённым планам велась работа по профилактике наркомании и токсикомании, правонарушений.

В школе нет ни одного учащегося, состоящего на внутришкольном учёте.

**10. Удовлетворенность родителей, учеников, общественности качеством школьного образования**

Проведен мониторинг «Удовлетворенность родителей и учеников качеством школьного образования »

 Цель: определить степень удовлетворенности обучающихся учебно-воспитательным процессом; выявить уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения.

 В мониторинге приняли участие 22 ученика и их родители, что составляет 100% от общего числа учащихся образовательного учреждения.

Из них:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Частично удовлетворены | Удовлетворены | Неудовлетворены |
| дети | 6 ч. - 27% | 16ч. - 73% | нет |
| родители | 2ч. - 14% | 13ч. - 86% | нет |

**Выводы.**

* Задачи, поставленные школой на 2016-17уч.год, в целом выполнены.
* В школе в основном созданы условия для получения учащимися качественного образования, соответствующего требованиям ФГОС, здоровьесбережения и безопасности.

В **2017-2018** учебном году необходимо:

* администрации усилить контроль за преподаванием русского языка, математики и предметов, по которым выпускники 9 класса будут сдавать ОГЭ по выбору.
* с начала года организовать работу с обучающимися 9 класса по подготовке к экзаменам;
* всем учителям использовать на уроках дифференцированный подход к обучению и технологии личностно ориентированного обучения;
* организовать более тесное взаимодействие классных руководителей, учителей - предметников и родителей;
* руководителю школьного МО отслеживать работу по накоплению, обобщению и распространению передового педагогического опыта, привлекать учителей к более активному участию в профессиональных конкурсах;
* совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися и прививать им навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы бесконфликтного общения;
* поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности, активизировать работу ученического самоуправления.
* совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
* совершенствовать систему семейного воспитания, повысить ответственность родителей за воспитание и обучение детей, правовую и экономическую защиту личности ребенка.

Исходя из изложенных проблем, школа ставит перед собой **следующие задачи**:

- осуществить перехода на ФГОС ООО в 7 классе;

- совершенствовать работу по формированию информационной компетентности учителей и учащихся;

- создать оптимальные условия для исследовательской деятельности как учителей, так и обучающихся школы;

- использовать здоровьесберегающие технологии с учётом возрастных особенностей учащихся на основе медицинских рекомендаций;

- повышать уровень образованности и информационной культуры в области использования средств информационных технологий для обеспечения качества учебного процесса и профессиональной деятельности педагогов;

- совершенствовать школьное самоуправление, развивая творчество, находчивость, самостоятельность учащихся и сосредотачивая деятельность учащихся на коллективных творческих делах;

 - привлекать родителей к участию в жизни школы (родительские собрания, родительский комитет, совместные мероприятия);