МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Г Е Т М А Н О Б У Д С К А Я ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Портфолио школьника» для 5-7 классов

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Портфолио школьника» является частью основной образовательной программы начального общего образования (ООП ООО) МБОУ Гетманобудской ООШ, разработана в соответствии с пунктом 31.1 ФГОС ООО, входит в обязательную часть плана внеурочной деятельности по направлению
«Занятия, связанные с реализацией особых социокультурных потребностей обучающихся» и реализуется 3 года с 5 по 7 класс.

Рабочая программа разработана классными руководителями с использованием следующих пособий:

1. Молчанова З.М., Тимченко А.А., Токарева М.В. Портфолио школьника. 5-7 класс – М.: Планета

2. Григорьев Л.В. и др. Стандарты второго поколения. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор – М.: Просвещение

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Портфолио школьника» разработана в соответствии с Положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителя в школе по курсу внеурочной деятельности. Рабочая программа содержит следующие структурные элементы:

-пояснительную записку;
-общую характеристику и цели изучения курса внеурочной деятельности;
-место курса внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности;
-содержание курса внеурочной деятельности;
-планируемые результаты (личностные, метапредметные);
-тематическое планирование, сформированное с учётом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР/ЦОР и определяющее формы организации внеурочной деятельности.

Рабочая программа обсуждена на заседании ШМО учителей предметов гуманитарного цикла, принята решением педагогического совета (протокол №1 от 29.08.2023г.), утверждена приказом по МБОУ Гетманобудской ООШ №40 от 29.08.2023г.в качестве части содержания ООП ООО

На основе данной программы учителем разрабатывается КТП в соответствии с Положением о календарно-тематическом планировании по учебному предмету, курсу, модулю. КТП рассматривается на заседании ШМО и согласуется с заместителем по УВР.

Выписка из основной образовательной программы начального общего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА курса внеурочной деятельности «Портфолио школьника» для обучающихся 5-7 классов срок реализации 3 года

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС ООО), федеральной образовательной программы начального общего образования (ФОП ООО). Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа курса внеурочной деятельности «Портфолио школьника» реализуется в форме многолетнего социального проекта и способствует формированию положительных качеств характера развивающейся личности, накоплению индивидуальных достижений школьника в определённый период его обучения; позволяет учитывать результаты, достигнутые учеником в разнообразных видах деятельности (учебной, творческой, социальной, коммуникативной и др.); помогает ребёнку осознать свои изменения и применить свои знания в творческой деятельности, осознать важность социальных норм и установок, способствует формированию социальных навыков, знакомит с законами развития общества, способствует получению личного опыта обучающихся в осуществлении социально значимой деятельности, приобщает к практикам самопознания, самоуправления, самоконтроля; расширяет знаний учащихся о культурологических, общеэстетических понятиях, стимулирует художественно-образный способ познания мира.

Цель изучения курса внеурочной деятельности «Портфолио школьника»» - создание ситуации успеха для каждого ученика, повышение самооценки и уверенности в собственных возможностях, максимальное раскрытие индивидуальных способностей каждого ребенка, создание условий для его самореализации и самоактуализации в различных областях школьной и внешкольной жизни.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПЛАНЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа курса внеурочной деятельности «Портфолио школьника» реализуется в работе с обучающимися 5-7 классов: по 17 часов.

Содержание курса внеурочной деятельности «Социализация. Портфолио школьника»

Программа курса внеурочной деятельности «Социализация. Портфолио школьника» для 5 класса является продолжением программы курса внеурочной деятельности «Социализация. Портфолио школьника» для 5-9 классов и направленна на содействие личностному росту учащихся.

В программу курса внеурочной деятельности «Социализация. Портфолио школьника» включено проведение комплексных работ по текстам, которые включены в рабочие программы по предметам учебного плана.

В 5 классе реализуется тема «Я познаю себя»

Тема содержит задания на самопознания и управление саморазвитием. Главная задача реализации темы-помочь школьнику создать образ своего «Я», сформировать представление о своей личности и оценить свои возможности. Задания включают в себя различные способы самопознания: психологические тесты, практические задания, тренировочные упражнения, нацеленные на раскрытие у школьника внутренних возможностей и развитие их умений объективно и критически оценивать себя, анализировать свои способности, достоинства и недостатки. В основе занятий - повышение мотивации учения и саморазвития. Внимание учащихся акцентируется на осмыслении своей роли в классе, в семье, в школе.

В основу занятий заложены 4 главных принципа:

1. Принцип «фейерверка»: все учащиеся звезды, близкие и далекие, маленькие и большие, одинаково красивые. Каждая звездочка выбирает свой путь полета: у одних он длинный, у других… Главное – это хотеть сиять. Слоган принципа «Раскрой себя!».
2. Принцип «весов»: нет прописных истин, они рождаются в дискуссии. Вокруг бушует ураган социальных противоречий. Важно быть самостоятельным в этом мире. Весы/ качели – это символ постоянного поиска, стремления выработать свою точку зрения, умения сделать правильный выбор в жизни. Слоган принципа «Найди себя! Твой выбор- твои возможности.».
3. Принцип «рейтинга»: у каждого своя программа развития, свои цели и задачи. Каждый выбирает путь движения к успеху по силам и проявляет себя в разных жизненных ситуациях. Побеждай свою лень и неорганизованность. Слоган принципа «Побеждай! Пробуй! Планируй!».
4. Принцип «успеха»: ситуация успеха. Главное - почувствовать вкус победы над собой, своими недостатками! Классный руководитель- равноправный партнер и консультант, который учитывает интересы ученика, индивидуальные способности и потребности. Слоган принципа «Реализуй себя».

При реализации темы предусмотрено выполнение социальных проектов:

1. Найди свою звезду! Социальный проект «Астрологический прогноз для учащихся школы»
2. Традиции класса. Социальный проект «Правила дня».
3. Мои поступки. Социальный проект «Неделя добрых поступков»
4. Детство мое, постой! Социальный проект «Праздник для дошколят».

При реализации темы предусмотрено выполнение комплексных работ:

1. «Олимпийские игры». Вводный контроль. (1 час)
2. «Красная площадь». Промежуточный контроль.(1 час)
3. «Тадж-Махал» Итоговый контроль. (1 час)

В курсе занятий проводится профоринтационная работа и предусмотрены экскурсии:

1. Экскурсия по школе и территории школы: «Знаешь ли ты все о школе?» - профессия: учитель, повар, воспитатель, водитель и др.
2. Мое здоровье. Экскурсия в фельдшерско-акушерский пункт – профессии: медицинская сестра, фельдшер-акушер, зубной врач и др

- **Для 6 класса - Второй блок «Я культурный человек»** направлен на содействие культурному росту ученика. Блок поможет классному руководителю погрузить ребят в «океан» культурных понятий, таких как родной язык, литература, культура получения знаний, культура поведения и развлечений, культура речи и формулы речевого этикета.

- **Для 7 класса - Третий блок «Я – гражданин»** способствует личностному становлению школьника – патриота. Данная система классных часов способствует углублению знаний учащихся о родном крае, об истории своей семьи, стимулирует интерес к изучению своих прав, воспитывает уважительное отношение к законам своей страны и символике государства.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные:

- получение целостного представления о своей родословной;
-формирование понятий «Родина, край, село»
-определение значимости памятников старины и зодчества своего района;
- знакомство с понятиями «права и обязанности учащихся в школе»; «права и обязанности учащегося как гражданина»;

Метапредметные

-выполнение мини-проектов по заданным темам;
-создание коллажей;
-выполнение зарисовки и чертежей, подбор цветовой гаммы;
-применение знаний правил безопасного поведения;
-поиск пути достижения поставленных целей;
-оценивание своих работ и работ одноклассников; отбор лучших работ;
-анализ и обобщение материалов;
- рефлексия деятельности, определение задач на будущее.

По результатам оценки, которая формируется на основе материалов портфеля достижений, делаются выводы:

1) о сформированности у обучающегося ***универсальных и предметных способов действий***, а также ***опорной системы знаний***, обеспечивающих ему возможность продолжения образования в основной школе;

2) о сформированности основ ***умения учиться,*** понимаемой как способность к самоорганизации с целью постановки и решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;

3) об ***индивидуальном прогрессе*** в основных сферах развития личности — мотивационно-смысловой, познавательной, эмоциональной, волевой и саморегуляции.

В ходе внеурочной деятельности по направлению реализации особых социокультурных потребностей обучающихся решаются следующие задачи основной образовательной программы начального общего образования:

- развитие социального опыта обучающихся, приобщение к нормам, установкам общества и социальных групп;
- включение социальных норм и ценностей во внутренний мир человека;
- обогащение ребенка опытом социального партнерства;
- развитие общественно значимых качеств личности;
- создание условий для личностной самореализации;
- формирование позитивной самооценки, самоуважения;
- формирование коммуникативных компетенций в сотрудничестве;
- умение вести диалог, координировать свои действия с действиями партнеров по совместной деятельности;
- способности доброжелательно и чутко относится к людям, сопереживать;
- формирование социально адекватных способов поведения;
- приобретение учеником готовности к преобразовательной деятельности;
- участие в благотворительной деятельности;
- организацию ученического самоуправления;
- ориентиры на позитивный образ жизни;
- умение сотрудничать, работать, общаться, отдыхать.

При реализации рабочей программы по курсу «Социальный проект «Портфолио школьника»» также создаются условия, обеспечивающие возможность формирования функциональной грамотности обучающихся как способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных метапредметных и универсальных способов деятельности: читательская грамотность, финансовая грамотность, математическая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Основной формой реализации программы внеурочной деятельности «Портфолио школьника» является долгосрочный социальный проект и краткосрочные тематические проекты, а также комплексные занятия, на которых изучается содержание материалов социально значимой направленности.

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Портфолио школьника» разработана с учётом рабочей программы воспитания, что отражено в личностных планируемых результатах и обеспечивает реализацию инвариантных модулей (ИМ) программы «Внеурочная деятельность», «Организация предметно-пространственной среды» и «Основные школьные дела».

Практические работы, отмеченные в тематическом планировании, предполагают заполнение печатных страниц портфолио по теме урока в классе под контролем учителя. Поэтому темы практических работ не указываются.

5 класс

№	Тема	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Программа воспитания
1	**Вводное занятие. Содержание портфолио 5-7 класса. Комплексная работа по тексту «Олимпийские игры»**	1	http://museum.ru/M690 https://bgkm.ru/?ysclid=lmi1ku2tox667081939 https://bibliotekaklimovo.ru/ https://libryansk.ru/	**ИМ «Внеурочная деятельность»** Реализация воспитательного потенциалав целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся. **ИМ«Основные школьные дела».**Участие в общешкольных мероприятиях, во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире Общешкольные праздники, ежегодные творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы; торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в школе, обществе. **ИМ «Организация предметно-пространственной среды».** Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации. Разработка , оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок.
2	Я и моя малая Родина. **Экскурсия по школе и территории школы «Знаешь ли ты все о школе?»**	1		
3	Доверительный разговор. Психологический рисуночный тест «Это Я», «Моя семья».	1		
4	Лестница жизни.	1		
5	**Найди свою звезду! Социальный проект «Астрологический прогноз для учащихся школы»**			
6	Это – Я			
7	Мой класс			
8	Символика класса. Дружные ребята			
9	**Традиции класса. Социальный проект «Правила дня»**			
10	Законы школьной жизни. Живем по правилам.			
11	Комплексная работа по тексту «Красная площадь»			
12	Доволен ли я собой? Мой характер. Встреча со школьным психологом	1		
13	Кто я в классе? Мои интересы. Мой выбор	1		
14	**Мои поступки. Социальный проект «Неделя добрых поступков»**	1		
15	**Комплексная работа по тексту «Тадж-Махал»**	1		
16	**Мое здоровье. Экскурсия в фельдшерско-акушерский пункт**	1		
17	Мои успехи. Отчёт самому себе	1		
Итого		17		

Тематический план для 6 класса

№	Тема	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Программа воспитания
1	Карта морского путешествия «Я – культурный человек»	1	http://museum.ru/M690 https://bgkm.ru/?ysclid=lmi1ku2tox667081939 https://bibliotekaklimovo.ru/ https://libryansk.ru/	**ИМ «Внеурочная деятельность»** Реализация воспитательного потенциалав целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся. **ИМ«Основные школьные дела».**Участие в общешкольных мероприятиях, во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире Общешкольные праздники, ежегодные творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы; торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в школе, обществе. **ИМ «Организация предметно-пространственной среды».** Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации. Разработка , оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок.
2	Знай и береги родной язык	1		
3	Литература – золотой фонд человечества	1		
4	Изобразительное искусство – способ осмысления мира	1		
5	Архитектура и строительство	1		
6	Культура получения знаний, или Чтобы умение не превращалось в мучение	1		
7	Хорошие манеры, или как не прослыть невоспитанным и грубым	1		
8	Культура развлечений	1		
9	Основные формулы речевого этикета	1		
10	Чистота речи и жаргон	1		
11	«Говорящие» имена	**1**		
12	Культура здорового тела	1		
13	Наша планета и живая природа.	1		
14	Экологическая культура	1		
15	Культура быта высокая и низкая. Культура поведения – что это такое?	1		
16	Тест «Организованный ли ты человек?»	1		
17	Анкета на прощание. Итоговый урок	1		
Итого				

Тематический план для 7 класса

№	Тема	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Программа воспитания
1	**Экскурсия «Мое село и я его житель»**	1	http://museum.ru/M690	**ИМ «Внеурочная деятельность»** Реализация воспитательного потенциалав целях обеспечения индивидуальных потребностей

2	Я – гражданин. Я и мое имя	1		
3	**Социальный проект «Мир имен моего класса»**	1		
4	Моя родословная. Моя школа. Дом, в котором я живу	1		
5	История вещей	1		
6	**Социальный проект «Семейная фотография»**	1		
7	Край откуда я родом. Памятники архитектуры моего села.	1		
8	Я – патриот. Вахта Памяти.	1		
9	**Символы Родины.**	1		
10	Создай герб своей семьи. «Кодекс чистоты и совести»	1		
11	Гражданин и гражданство	**1**		
12	Гражданственность Мои права Право на жизнь Мои обязанности. Я и закон.	1		
13	Основной закон моей страны. Поэтом можешь ты не быть, но гражданином быть обязан. Наша Конституция. **Экскурсия в сельскую библиотеку «Право выбора»**	1		
14	Устав МБОУ Истопской ООШ	1		
15	**Социальный проект «Законы школьной жизни»**	1		
16	Оформление портфолио школьника	1		

17	Анкета гражданина	1		
Итого		17		

Выписка верна 19.08.2023

Директор школы _____ (подпись) О.В. Костюченко