МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГЕТМАНОБУДСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Аннотация к рабочей программе
курса внеурочной деятельности «Портфолио школьника» для 1-4 классов

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Портфолио школьника» является частью основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО) МБОУ Гетманобудской ООШ, разработана в соответствии с пунктом 31.1 ФГОС НОО, входит в обязательную часть плана внеурочной деятельности по направлению «Занятия, связанные с реализацией особых социокультурных потребностей обучающихся» и реализуется 4 года с 1 по 4 класс.

Рабочая программа разработана учителями начальных классов с использованием следующих пособий:

1. Григорьев Л.В. и др. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор – М.: Просвещение
2. Умнова М.С. Портфолио школьника. Методические рекомендации.1-4 класс – М.: Планета
3. Андреева Е.А., Разваляева Н.В. Портфолио обучающегося начальной школы. 1-4 класс – М.: Планета

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Портфолио школьника» разработана в соответствии с Положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителя в школе по курсу внеурочной деятельности. Рабочая программа содержит следующие структурные элементы:

-пояснительную записку;

-общую характеристику и цели изучения курса внеурочной деятельности;

-место курса внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности;

-содержание курса внеурочной деятельности;

-планируемые результаты (личностные, метапредметные);

-тематическое планирование,сформированное с учётом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР/ЦОР и определяющее формы организации внеурочной деятельности.

Рабочая программа обсуждена на заседании ШМО учителей начальных классов, принята решением педагогического совета (протокол №1 от 29.08.2023г.), утверждена приказом по МБОУ Гетманобудской ООШ №44 от 29.08.2023г. в качестве части содержания ООП НОО

На основе данной программы учителем разрабатывается КТП в соответствии с Положением о календарно-тематическом планировании по учебному предмету, курсу, модулю. КТП рассматривается на заседании ШМО и согласуется с заместителем по УВР.

Выписка
из основной образовательной программы начального общего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности «Портфолио школьника»»
для обучающихся 1-4 классов
срок реализации 4 года

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), федеральной образовательной программы начального общего образования (ФОП НОО). Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа курса внеурочной деятельности «Портфолио школьника» реализуется в форме многолетнего социального проекта и способствует формированию положительных качеств характера развивающейся личности, накоплению индивидуальных достижений школьника в определённый период его обучения; позволяет учитывать результаты, достигнутые учеником в разнообразных видах деятельности (учебной, творческой, социальной, коммуникативной и др.); помогает ребёнку осознать свои изменения и применить свои знания в творческой деятельности, осознать важность социальных норм и установок, способствуетформированию социальных навыков,знакомит с законами развития общества, способствует получению личного опыта обучающихся в осуществлении социально значимой деятельности,приобщает к практикам самопознания, самоуправления, самоконтроля; расширяет знаний учащихся о культурологических, общеэстетических понятиях, стимулирует художественно-образный способ познания мира.

Цель изучения курса внеурочной деятельности «Портфолио школьника»» - создание ситуации успеха для каждого ученика, повышение самооценки и уверенности в собственных возможностях, максимальное раскрытие индивидуальных способностей каждого ребенка, создание условий для его самореализации и самоактуализации в различных областях школьной и внешкольной жизни.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПЛАНЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа курса внеурочной деятельности «Портфолио школьника» реализуется в работе с обучающимися 1-4 классов: в 1 классе - 16 часов, во 2 классе – 17 часов, в 3 классе – 17 часов, в 4 классе – 17 часов.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Курс внеурочной деятельности «Портфолио школьника»» представлен в начальных классах следующими разделами: «Знакомьтесь, это я», «Моя школа», «Мой класс», «Мои учебные достижения», «Мои достижения», «Мои проектные работы», «Отзывы и пожелания о портфолио».

1 раздел «Знакомьтесь, это я»

Имя-личное название человека, которое дают при рождении. Название новорожденных в честь святых, отчество и фамилия человека. Члены семьи, семейные праздники, семейные блюда. Построение родословной, фамилии , имена, отчества родственников. Родина, малая Родина, большая Родина, любовь к Родине. Древние времена. Дружины. Черты характера человека. Что такое дружба? Пословицы и поговорки по всей теме.

2 раздел «Моя школа»

Первая учительница, мой класс. Первые школьные впечатления, праздничная линейка. Школьные перемены и уроки. Посещение кружков и секций. Коллектив. Законы поведения в коллективе. Права и обязанности ребенка . конвенция ООН о праве ребенка. Действующее законодательство РФ. Здоровый образ жизни, правильное питание, планирование своего времени. Правила дорожного движения.

3 раздел «Мой класс»

Даты рождения одноклассников, формы поздравления с праздниками. Традиции народов, школы, организации, класса. Законы общения. Отношение к людям. Комплименты, поступки. Добрые дела. Жизненные принципы. Бережное отношение к природе. Доброта к животным. Правила поведения.

4 раздел «Мои учебные достижения»

Что такое цель? Реальные цели. Установление времени достижения поставленной цели. Школьные достижения. Созвездие успеха. Активная, энергичная деятельность учащихся. Сознательные действия человека. Оценивание себя. Оценивание своих знаний, умений, навыков по основным разделам учебного курса: математика, русский язык, окружающий мир, технология, литературное чтение, изобразительное искусство, музыка на начало изучения темы и на конец года.

5 раздел «Мои достижения»

Положительные результаты каких-либо усилий. Конкурсы, мероприятия, соревнования, выставки, олимпиады в которых принял ученик участие. Награды, поощрения.

6 раздел «Мои проектные работы»

Участие в классных, школьных, социальных проектах.

7 раздел «Отзывы и пожелания о портфолио»

Праздник защиты портфолио

Проектные работы в течение года

- 1 долгосрочный проект (на 4 года) фотоальбом «Наш класс»: фотографирование учащихся класса для долгосрочного проекта « Наш класс».

В 1 классе вводится понятие «проект». Дети выполняют:

- 1 общий мини-проект:создание общего проекта коллажа «Подарок любимым мамочкам»;
- 1 индивидуальный мини-проект «Безопасный маршрут»: создание маршрутных листов «Безопасный путь в школу и домой»;
- 1 индивидуальный проект «Подарок маме»: создание декоративно-прикладной открытки «Подарок маме»;
- 1 мини-проект «Мои успехи»: выполнение коллажа «Мои успехи».

Во 2-м класседети выполняют:

- 1 мини-проект «Наша классная- самая классная»: Индивидуальная и групповая работа по созданию коллажа к мини-проекту «Наша классная – самая классная»;
- 1 мини-проект «Мое село родное»: Индивидуальная и групповая работа по созданию газеты к мини-проекту «Мое село родное»;
- 1 Мини-проект «Я и режим дня»: Индивидуальная и групповая работа по созданию рисунка на тему мини-проекта «Я и режим дня»;
- 1 индивидуальный мини-проект «Безопасный маршрут»: создание маршрутных листов «Безопасный путь в школу и домой»;
- 1 индивидуальный проект «Подарок защитнику Отечества» и «Подарок маме»: создание декоративно-прикладной открытки «Подарок маме»;
- 1 мини-проект «Мои успехи»: выполнение коллажа «Мои успехи».

В 3-м классе мини-проекты усложняются. Учащиеся ищут информацию. Учатся ее перерабатывать и создавать мини-исследование. Дети выполняют:

- 1 мини-проект «Моя родословная»: индивидуальная и групповая работа по созданию горизонтальной схемы родословной к мини-проекту «Моя родословная».
- 1 мини-проект «Наша классная- самая классная»: индивидуальная и групповая работа по созданию коллажа с информацией об учителе к мини-проекту «Наша классная – самая классная»;
- 1 мини-проект «Моя будущая профессия»: индивидуальная и групповая работа по созданию плаката с информацией о выбранной профессии;
- 1 мини-проект «Подарок в детский сад»: индивидуальная и групповая работа по созданию стенда о дружбе к мини-проекту «Подарок в детский сад»;
- 1 индивидуальный мини-проект «Безопасный маршрут»: создание маршрутных листов «Безопасный путь в школу и домой»;
- 1 индивидуальный проект «Подарок маме»: создание декоративно-прикладной открытки «Подарок маме»;
- 1 мини-проект «Мои успехи»: выполнение коллажа «Мои успехи».

В 4-м классе учащиеся должны уже осознавать, что их проекты не только для них, но и должны приносить пользу окружающим. Дети выполняют:

- 1 мини-проект «Собралась у самовара вся моя семья» : индивидуальная и групповая работа по созданию вертикальной схемы родословной с указанием, по возможности, профессий, увлечений, достижений членов семьи;
- 1 мини-проект «Наша классная- самая классная»: индивидуальная и групповая работа по созданию плаката с информацией об учителе к мини-проекту «Наша классная – самая классная»;
- 1 мини-проект «Дом, в котором мы живем»: Индивидуальная и групповая работа по созданию плаката правил о поведении в классе для учащихся 1 класса.
- 1 мини-проект «Школа будущего»: Индивидуальная и групповая работа по созданию макета школы будущего;
- 1 индивидуальный проект «Подарок маме»: создание декоративно-прикладной открытки «Подарок маме»;
- 1 мини-проект «Мои успехи»: оформление портфолио «Мои успехи»

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные:

- получение целостного представления о своей родословной;
-формирование понятий «Родина, край, село»
-определение значимости памятников старины и зодчества своего района;
- знакомство с понятиями «права и обязанности учащихся в школе»; «права и обязанности учащегося как гражданина»;

Метапредметные

-выполнение мини-проектов по заданным темам;
-создание коллажей;
-выполнение зарисовки и чертежей, подбор цветовой гаммы;
-применение знаний правил безопасного поведения;
-поиск пути достижения поставленных целей;
-оценивание своих работ и работ одноклассников; отбор лучших работ;
-анализ и обобщение материалов;
- рефлексия деятельности, определение задач на будущее.

По результатам оценки, которая формируется на основе материалов портфеля достижений, делаются выводы:

1) о сформированности у обучающегося ***универсальных и предметных способов действий***, а также ***опорной системы знаний***, обеспечивающих ему возможность продолжения образования в основной школе;

2) о сформированности основ ***умения учиться,*** понимаемой как способность к самоорганизации с целью постановки и решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;

3) об ***индивидуальном прогрессе*** в основных сферах развития личности — мотивационно-смысловой, познавательной, эмоциональной, волевой и саморегуляции.

В ходе внеурочной деятельности по направлению реализации особых социокультурных потребностей обучающихся решаются следующие задачи основной образовательной программы начального общего образования:

- развитие социального опыта обучающихся, приобщение к нормам, установкам общества и социальных групп;
- включение социальных норм и ценностей во внутренний мир человека;
- обогащение ребенка опытом социального партнерства;
- развитие общественно значимых качеств личности;
- создание условий для личностной самореализации;
- формирование позитивной самооценки, самоуважения;
- формирование коммуникативных компетенций в сотрудничестве;
- умение вести диалог, координировать свои действия с действиями партнеров по совместной деятельности;
- способности доброжелательно и чутко относится к людям, сопереживать;
- формирование социально адекватных способов поведения;
- приобретение учеником готовности к преобразовательной деятельности;
- участие в благотворительной деятельности;
- организацию ученического самоуправления;
- ориентиры на позитивный образ жизни;
- умение сотрудничать, работать, общаться, отдыхать.

При реализации рабочей программы по курсу «Социальный проект «Портфолио школьника»» также создаются условия, обеспечивающие возможность формирования функциональной грамотности обучающихся как способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных метапредметных и универсальных способов деятельности: читательская грамотность, финансовая грамотность, математическая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Основной формой реализации программы внеурочной деятельности «Портфолио школьника» является долгосрочный социальный проект и краткосрочные тематические проекты, а также комплексные занятия, на которых изучается содержание материалов социально значимой направленности.

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Портфолио школьника» разработана с учётом рабочей программы воспитания, что отражено в личностных планируемых результатах и обеспечивает реализацию инвариантных модулей (ИМ) программы «Внеурочная деятельность», «Организация предметно-пространственной среды» и «Основные школьные дела».

Практические работы, отмеченные в тематическом планировании, предполагают заполнение печатных страниц портфолио по теме урока в классе под контролем учителя. Поэтому темы практических работ не указываются.

1 класс

№	Тема	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Программа воспитания
1	**1 раздел «Знакомьтесь, это я» (5 часов)**	5	https://bgkm.ru/?ysclid=lmi1ku2tox667081939 https://bibliotekaklimovo.ru/ https://libryansk.ru/ / http://www.solnet.ee/parents/p1_61_3.html	**ИМ «Внеурочная деятельность»** Реализация воспитательного потенциалав целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся. **ИМ«Основные школьные дела».**Участие в общешкольных мероприятиях, во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире Общешкольные праздники, ежегодные творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы; торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в школе, обществе. **ИМ «Организация предметно-пространственной среды».** Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации. Разработка , оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок.
	Кто ты? Автопортрет.			
	Моя семья.			
	Совместный проект «Подарок любимым мамочкам»			
	Мой край.			
	Мир в котором я живу			
2	**2 раздел «Моя школа» (4 часа)**	4		
	Детская школьная организация.			
	Распорядок дня Здоровье – это здорово.			
	Мини-проект «Безопасный маршрут»			
	Экскурсия «Осторожно! Перекресток»			
3	**3 раздел «Мой класс» (3 часа)**	3		
	Мой класс. Фотосессия.			
	Как я отношусь к людям?			
	Мои добрые дела.			
4	**4 раздел «Мои учебные достижения» (1час)**	1		
	Учимся ставить цель. Проект «Подарок маме»			
5	**5 раздел «Мои достижения»**	1		
	Моё созвездие успеха.Мои цели.			
6	**6 раздел «Мои проектные работы»**	1		
	Вот и каникулы			
7	**7 раздел « Пожелания и отзывы о портфолио**	1		
	Вам нравится!			
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	16		

2 класс

№	Тема	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Программа воспитания
1	**1 раздел «Знакомьтесь, это я»**	4	http://museum.ru/M690 https://bgkm.ru/?ysclid=lmi1ku2tox667081939 https://bibliotekaklimovo.ru/ https://libryansk.ru/ http://www.solnet.ee/parents/p1_61_3.html	**ИМ «Внеурочная деятельность»** Реализация воспитательного потенциалав целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся. **ИМ«Основные школьные дела».**Участие в общешкольных мероприятиях, во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире Общешкольные праздники, ежегодные творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы; торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в школе, обществе. **ИМ «Организация предметно-пространственной среды».** Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации. Разработка , оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок.
	Будем знакомы. Автопортрет. Моя семья. Семейные традиции **Практическая работа №1.** **Практическая работа №2**			
	Мир, в котором я живу. Мини-проект «Наша классная- самая классная» Мои друзья			
	Семь чудес моей Родины Мой край. Мини-проект «Мое село родное»			
	Вижу только хорошее. Я гражданин своей Родины **Практическая работа №3.**			
2	**2 раздел «Моя школа»**	4		
	Законы школьной жизни. Детская школьная организация			
	Права и обязанности ребенка. Распорядок дня. Мини-проект «Я и режим дня» **Практическая работа №4.**			
	Правила движения-достойны уважения. «Осторожно! Перекресток»			
	Мини-проект «Безопасный маршрут» **Практическая работа №5.**			
3	**3 раздел «Мой класс»**	3		
	Мой класс. Фотосессия. »			
	Традиции моего класса. Проект «Наш класс			
	Мои добрые дела. Мои жизненные принципы **Практическая работа №6**			
4	**4 раздел «Мои учебные достижения»**	3		
	Учимся ставить цель. Мини-проект «Подарок защитнику Отечества»			
	Учимся ставить цель. Мини-проект «Подарок маме»			
	Мое созвездие успеха. Мои цели **Практическая работа №7.**			
5	**5 раздел «Мои достижения»**	1		
	Второй класс и я. Мини-проект выполнение коллажа «Мои успехи» **Практическая работа №8.**			
6	**6 раздел «Мои проектные работы»**	1		
	Вот и каникулы			

	Практическая работа №9			
7	**7 раздел « Пожелания и отзывы о портфолио»**	1		
	Вам нравится! **Практическая работа №10**			
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	17		

3 класс

№	Тема	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Программа воспитания
1	**1 раздел «Знакомьтесь, это я»**	5	http://museum.ru/M690 https://bgkm.ru/?ysclid=lmi1ku2tox667081939 https://bibliotekaklimovo.ru/ https://libryansk.ru/	**ИМ «Внеурочная деятельность»** Реализация воспитательного потенциалав целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся. **ИМ«Основные школьные дела».**Участие в общешкольных мероприятиях, во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире Общешкольные праздники, ежегодные творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы; торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в школе, обществе. **ИМ «Организация предметно-пространственной среды».** Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации. Разработка , оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок.
	История моей фамилии. Автопортрет. **Практическая работа №1**			
	Семь- Я Родословная. Мини-проект «Моя родословная» Летопись села Митьковка. **Практическая работа №2**			
	Мини -проект «Наша классная- самая классная»			
	Нормы поведения в общественных местах. Какой я друг?			
	Смотрю в будущее. Мини-проект «Моя будущая профессия» Закон одинаков для всех. **Практическая работа №3**			
2	**2 раздел «Моя школа»**	3		
	История моей школы. Роль моего класса в жизни детской организацииУстав, положения детской организации			
	Распорядок дня День здоровья. **Практическая работа №4**			
	Правила движения- достойны уважения. Мини-проект «Безопасный маршрут» «Осторожно! Перекресток»			
3	**3 раздел «Мой класс»**	2		
	Подарок. Мини-проект «Подарок в детский сад» Шефы и помощники			
	Классный уголок .Мой класс в социуме. Фотосессия. .			
4	**4 раздел «Мои учебные достижения»**	4		
	Учимся ставить цель. Мое созвездие успеха. Мини-проект «Подарок маме».			

	Практическая работа №5			
	Мои руки не для скуки. Странички русского языка **Практическая работа №6**			
	Страна математики. Я люблю читать. **Практическая работа №7**			
	Все, что происходит вокруг Краски и я. Музыкальная история **Практическая работа №8**			
5	**5 раздел «Мои достижения»**	1		
	Третий класс и я. Мини-проект «Мои успехи».			
6	**6 раздел «Мои проектные работы»**	1		
	Вот и каникулы **Практическая работа №9**			
7	**7 раздел « Пожелания и отзывы о портфолио»**	1		
	Вам нравится!			
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	17		

4 класс

№	Тема	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Программа воспитания
1	**1 раздел «Знакомьтесь, это я»**	5	http://museum.ru/M690 https://bgkm.ru/?ysclid=lmi1ku2tox667081939 https://bibliotekaklimovo.ru/ https://libryansk.ru/	**ИМ «Внеурочная деятельность»** Реализация воспитательного потенциалав целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся. **ИМ«Основные школьные дела».**Участие в общешкольных мероприятиях, во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире Общешкольные праздники, ежегодные творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы; торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в школе, обществе. **ИМ «Организация предметно-пространственной среды».** Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации. Разработка , оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях
	Введение в проект «НАШ КЛАСС»			
	Автопортрет. **Практическая работа №1**			
	Семь- Я. Мой дом- моя крепость. **Мини-проект** «Собралась у самовара вся моя семья» **Практическая работа №2**			
	Исторические вехи моего села и моей школы. **Мини-проект** «Наша классная – самая классная»			
	Нормы поведения в общественных местах. **Мини-проект** «Дом, в котором мы живем»			
2	**2 раздел «Моя школа»**	3		
	Школа через 100 лет. Мини-проект «Школа будущего». Роль моего класса в жизни детской организации			
	Устав, положения детской организации. Распорядок дня. Комендантский час. **Практическая работа №3**			
	В здоровом теле – здоровый дух. Мы в ответе за свою			

	жизнь			общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок.
3	**3 раздел «Мой класс»**	2		
	Наш совет. **Проект « НАШ КЛАСС»**			
	Все мы разные – но все мы дети.			
4	**4 раздел «Мои учебные достижения»**	3		
	Пути достижения цели. Мое созвездие успеха.Мини-проект «Подарок маме». **Практическая работа №7**			
	Странички русского языка. Я люблю читать. **Практические работы №8 №9**			
	Страна математики. Краски и я. Все, что происходит вокруг **Практические работы №10, №11, №12**			
5	**5 раздел «Мои достижения»**	2		
	Проект « НАШ КЛАСС»			
6	**6 раздел «Мои проектные работы»**	1		
	Новый год у порога			
7	**7 раздел « Пожелания и отзывы о портфолио»**	1		
	Вам нравится! Оформление портфолио.			
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	17		

Выписка верна 29.08.2023г.

Директор школы _____ (подпись) О.В. Костюченко