МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГЕТМАНОБУДСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Рассказы по истории Отечества» для 5 класса

Рабочая программа учебного предмета «Рассказы по истории Отечества» (предметная область «Общественно-научные предметы») является частью основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО) МБОУ Гетманобудской ООШ, формируемой участниками образовательных отношений, разработана в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС ООО на основе примерной рабочей программы курса «Рассказы по истории Отечества» и реализуется 1год в 5 классе.

Рабочая программа разработана учителем истории в соответствии с Положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителя в школе по предмету «Рассказы по истории Отечества». Рабочая программа содержит следующие структурные элементы:
-пояснительную записку;
-общую характеристику учебного предмета «Рассказы по истории Отечества»;
-цели изучения учебного предмета «Рассказы по истории Отечества»;
-место учебного предмета «Рассказы по истории Отечества» в учебном плане;
-содержание учебного предмета «Рассказы по истории Отечества»;
-планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные);
-тематическое планирование, сформированное с учётом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР/ЦОР.

Рабочая программа обсуждена на заседании ШМО учителей гуманитарного цикла школы, принята решением педагогического совета (протокол №1 от 29.09.2023г.), утверждена приказом по МБОУ Гетманобутской ООШ №40 от 29.08.2023г. в качестве части содержания ООП ООО, формируемой участниками образовательных отношений.

На основе данной программы учителем разрабатывается КТП в соответствии с Положением о календарно-тематическом планировании по учебному предмету, курсу, модулю. КТП рассматривается на заседании ШМО и согласуется с заместителем по УВР.

Выписка
из основной образовательной программы основного общего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Рассказы по истории Отечества»
для обучающихся 5 класса
срок реализации 1год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РАССКАЗЫ ПО ИСТОРИИ ОТЕЧЕСТВА»

Учебный курс «Рассказы по истории Отечества» соотносится с учебным предметом «История» (модуль «История России»), предваряя его систематическое изучение в 6-9 классах. Имеет ценностно – ориентированное и общекультурное значение, играет существенную роль в процессе самоидентификации младших подростков основной школы, направлен на личностное развитие обучающихся.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РАССКАЗЫ ПО ИСТОРИИ ОТЕЧЕСТВА»

Цель курса «Рассказы по истории Отечества» – патриотическое и духовно-нравственное воспитание обучающихся посредством приобщения их к историческому и культурному наследию нашей страны и реализации воспитательного потенциала содержания предмета «История» (модуль «История России») через подбор соответствующего материала для чтения, создание проблемных ситуаций для обсуждения на занятиях.

Изучение курса «Рассказы по истории Отечества» направлено на решение задач:
-усваивать знание основных норм, которые российское общество выработало на основе своих базовых ценностей;
-формировать позитивное отношение к базовым общественным ценностям;
-приобретать соответствующий этим ценностям опыт поведения, опыт применения сформированных знаний и отношений на практике;

-создавать благоприятные условия для формирования ценностного отношения к Родине, родному краю, бережного отношение к природе и человеку;
-воспитывать чувство гордости за свою страну, уважение к историческому прошлому на основе осознания значимости цивилизационного наследия России;
-формировать желание вносить личный вклад в сохранение и преумножение культурного наследия нашего государства, мира в целом;
-формировать отношение к истории как одной из основных форм самосознания нашего народа;
-формировать гражданскую идентичность через расширение исторической грамотности, сопереживание и осознание принадлежности к истории Отечества;
-развивать познавательный интерес к историческим знаниям;
-развивать умение самостоятельно оценивать события прошлого;
-развивать умение излагать свою точку зрения, творчески представлять исторические знания.
-осознавать значимость изучения истории Отечества для своего дальнейшего развития;
-создавать условия для раскрытия творческого потенциала обучающихся.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РАССКАЗЫ ПО ИСТОРИИ ОТЕЧЕСТВА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение предмета «Рассказы по истории Отечества» в 5 классе отводится 34 часа (1 час в неделю)

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 КЛАСС

Тема 1. Рождение Руси

Формы организации и виды деятельности: беседа, создание карты-аппликации, диалог-игра, инсценировка.

Тема 2. Древняя Русь

Великая княгиня Ольга — устроительница Руси. Отвага и гибель князя Святослава. Крещение Руси. Владимир Святой. Образование в Древней Руси. Ярослав Мудрый. Господин Великий Новгород. Нашествие Батыя. Ледовое побоище. Сергий Радонежский — игумен земли Русской. За свободу Руси! Куликовская битва.

Тема 3. Московское государство

Русь обретает свободу. «Стояние» на реке Угре. Единая страна — единые законы. Судебник 1497 года. Москва строит новый Кремль. В Россию приходит книгопечатание. Смута. Освобождение Москвы. Освоение Сибири. Семен Дежнев.

Тема 4. Российская империя

Основание Петербурга. «Гром победы, раздавайся!». Полтава и Гангут. Заводская держава Урала. Век императриц. Борьба за Крым. Отечественная война 1812 года. Бородинская битва. Освобождение крестьян. Строительство Транссибирской магистрали. Первая мировая война: героизм и милосердие.

Тема 5. Советская Россия

СССР Россия на переломе истории. Революция и Гражданская война. К чужим берегам. «В буднях великих строек…». Сражение под Москвой. Разгром гитлеровских войск под Сталинградом. Первые в космосе! Когда взрослые были детьми.

Тема 6. Современная Россия

«Петр Великий» выходит в море. Время доброй надежды. Воссоединение Крыма с Россией.

Резерв учебного времени – 1 час.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение предмета «Рассказы по истории Отечества» в 5 классе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

К важнейшим **личностным результатам** изучения истории в основной общеобразовательной школе в соответствии с требованиями ФГОС ООО (2021) относятся следующие убеждения и качества:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству; знание истории, языка, культуры своего народа, своего края; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметные результаты освоения курса должны отражать:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейсяситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

Предметные результаты освоения курса:

- приобретение первоначальных навыков работы с исторической информацией;
- формирование умения восстанавливать последовательность и длительность событий;
- расширение исторических представлений о разных эпохах истории Отечества, приобретениеначального опыта осмысления деяний личностей и народов в истории своей страны;
- готовность пополнять исторические знания, применять их для сохранения исторических икультурных памятников страны.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Рабочая программа по учебному предмету «Рассказы по истории Отечества» разработана с учётом рабочей программы воспитания, что отражено в личностных планируемых результатах и обеспечивает реализацию инвариантных модулей (ИМ) программы «Урочная деятельность», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия».

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Программа воспитания
		Всего	КР	ПР		
Раздел 1.Государство Русь						ИМ «Урочная деятельность». Максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российскогоисторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений ИМ«Основные школьные дела». Участие в общешкольных мероприятиях, во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире ИМ «Внешкольные мероприятия». Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную
1.1	Введение. Рождение Руси.	1	1		http://rusfederation.narod.ru/text1.html http://lants.tellur.ru/history/danilevsky/ http://history.pu.ru/biblioth/russhist/histruss/01.htm #a02 http://his.1september.ru/1999/his34.htm http://his.1september.ru/1999/his34.htm http://paganism.ru/gods.htm http://paganism.ru/a-cloth.htm http://oldslav.chat.ru http://his.1september.ru/2001/32/no32_01.htm http://his.1september.ru/2001/05/2.htm http://his.1september.ru/2002/23/1.htm http://oldru.narod.ru	
1.2	Великая княгиня Ольга-устроительница Руси	1				
1.3	Отвага и гибель князя Святослава	1				
1.4	Крещение Руси. Владимир Святой	1				
1.5	Образование в Древней Руси. Ярослав Мудрый	1				
1.6	Господин Великий Новгород	1				
1.7	Нашествие Батыя	1				
1.8	Ледовое побоище	1				
1.9	Сергий Радонежский — игумен земли Русской	1				
1.10	За свободу Руси! Куликовская битва	1				
Итого по разделу		10				
Раздел 2.Московское государство						
2.1	Русь обретает свободу. «Стояние» на реке Угре.	1			http://lichm.narod.ru/Part2/231.htm http://hist-battle.chat.ru/chud.htm http://his.1september.ru/2003/01/2.htm http://stnil.narod.ru/ http://kulikovopolye.amr-museum.ru/RUS/Kul_Bit.htm#kb http://www.historymill.com/B/03/01.htm http://www.bolshe.ru/book/id=	
2.2	Единая страна — единые законы. Судебник 1497 года	1				
2.3	Москва строит новый Кремль	1				
2.4	В Россию приходит книгопечатание	1				
2.5	Смута. Освобождение Москвы	1				

2.6	Освоение Сибири. Семен Дежнев.	1	1		427 http://his.1september.ru/2001/4	галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в

					2/no42_01.htm http://ou.tsu.ru/hischool/his_JuF/ http://lichm.narod.ru/Part3/321.htm http://klio.webservis.ru/lec7_1.htm	классах, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия
Итого по разделу		6				
Раздел 3. Российская империя						
3.1	Основание Петербурга	1			http://hronos.km.ru/dokum/kotoshih1664.html#710 http://home.comset.net/gals/index.html http://www.spbumag.nw.ru/Nikon/index.htm http://www.moscowkremlin.ru/romanovs.html http://www.history.inc.ru/chap26.htm http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/1649.htm http://www.hronos.km.ru/1700ru_lit.html http://grandwar.kulichki.net/books/dubov01.html http://rels.obninsk.com/Rels/Limited/Nsub/ml/9801 /hist-1.htm http://www.kulichki.com/inkwell/text/special/history/karamzin/karahist.htm http://lichm.narod.ru/Part4/411.htm	
3.2	«Гром победы, раздавайся!». Полтава и Гангут	1				
3.3	Заводская держава Урала	1				
3.4	Век императриц	1				
3.5	Борьба за Крым	1				
3.6	Отечественная война 1812 года. Бородинская битва	1				
3.7	Освобождение крестьян	1				
3.8	Строительство Транссибирской магистрали	1				
3.9	Первая мировая война: героизм и милосердие	1				
Итого по разделу		9				
Раздел 4. Советская Россия. СССР						
4.1	Россия на переломе истории. Революция и Гражданская война.	1			http://www rusrevolution.info http://pobeda.mosreg.ru http://glory.rin.ru http://blokada.otrok.ru http://www.9may.ru http://www.pobediteli.ru http://www.iremember.ru	
4.2	К чужим берегам.	1				
4.3	«В буднях Великих строек»	1				
4.4	Сражение под Москвой.	1				

4.5	Разгром гитлеровских войск под Сталинградом	1			http://1941-1945.net.ru/	
4.6	Первые в космосе!	1				
4.7	Когда взрослые были детьми					
Итого по разделу		7				
Раздел 5. Современная Россия						
5.1	«Петр Великий» выходит в море	1			http://shiphistory.ru/ http://www.history164.narod.ru/	
5.2	Время доброй надежды. Воссоединение Крыма с Россией	1			http://www.rusarchives.ru/ http://www.rusempire.ru	
Итого по разделу		2				
Обобщение		1	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3			

Выписка верна 29.08.2023г.

Директор школы _____ (подпись) О.В. Костюченко