МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГЕТМАНОБУДСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Брянский край» для 1-4 классов

Рабочая программа комплексного краеведческого курса внеурочной деятельности «Брянский край» является частью основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО) МБОУ Гетманобудской ООШ, разработана в соответствии с пунктом 31.1 ФГОС НОО, входит в обязательную часть плана внеурочной деятельности по направлению «Информационно-просветительские занятий патриотической, нравственной и экологической направленности» и реализуется 4 года с 1 по 4 класс.

Рабочая программа разработана учителями начальных классов с использованием следующих пособий:

1. Пряникова Н. Е., Шик Н.В. С азбукой по родному краю. Учебное пособие. 1 класс - Брянск: «Курсив»
2. .Пряникова Н. Е., Шик Н.В. Природа родного края. Учебное пособие. 2 класс - Брянск: «Курсив»
3. Лупоядов В.Н. История родного края. Учебное пособие. 3 класс - Брянск: «Курсив»
4. Лупоядов В.Н. Культура родного края. Учебное пособие. 4 класс - Брянск: «Курсив»

Рабочая программа комплексного краеведческого курса внеурочной деятельности «Брянский край» разработана в соответствии с Положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителя в школе по курсу внеурочной деятельности. Рабочая программа содержит следующие структурные элементы:

-пояснительную записку;

-общую характеристику и цели изучения курса внеурочной деятельности «Брянский край»;

-место курса внеурочной деятельности «Брянский край» в плане внеурочной деятельности;

-содержание курса внеурочной деятельности «Брянский край»;

-планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные);

-тематическое планирование, сформированное с учётом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР/ЦОР и определяющее формы организации внеурочной деятельности.

Рабочая программа обсуждена на заседании ШМО учителей начальных классов, принята решением педагогического совета (протокол №1 от 29.08.2023г.), утверждена приказом по МБОУ Гетманобудской ООШ №40 от 29.08.2023г. в качестве части содержания ООП НОО

На основе данной программы учителем разрабатывается КТП в соответствии с Положением о календарно-тематическом планировании по учебному предмету, курсу, модулю. КТП рассматривается на заседании ШМО и согласуется с заместителем по УВР.

Выписка из основной образовательной программы начального общего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности «Брянский край» для обучающихся 1-4 классов срок реализации 4 года

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), федеральной образовательной программы начального общего образования (ФОП НОО). Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель изучения комплексного краеведческого курса «Брянский край» - изучение особенностей региона, его места в истории многонациональной России, вклада в становление и развитие российской государственности, науки и культуры

Разрабатывая данный учебный курс с основами краеведения, авторы исходили из того, чтобы отстоять и приумножить ценность российской культуры, сохранить свою самобытность, приобрести развитое самосознание возможно только тогда, когда каждый с детства будет погружен в культуру своего народа, будет знать и гордиться его духовным потенциалом. Только став патриотом своей малой родины, своего края, можно стать гражданином России, освоить ее огромную культуру и постичь выдающиеся ценности мировой цивилизации.

В связи с этим становится очевидным, что мало понимать важность решения задач патриотического воспитания, необходимо вооружить школу средствами и способами, позволяющими эти цели реализовать. Решение этой задачи представляется возможным на уровне обновления содержания начального образования в рамках национально-регионального компонента. Начинать решение этой задачи нужно с первых дней обучения ребенка в школе.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПЛАНЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа комплексного краеведческого курса внеурочной деятельности «Брянский край» реализуется в работе с обучающимися 1-4 классов: в 1 классе - 33 часа, во 2 классе – 34 часа, в 3 классе – 34 часа, в 4 классе – 34 часа

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Комплексный краеведческий курс внеурочной деятельности «Брянский край» представлен в начальных классах следующими модулями:

1 класс Модуль курса «Азбука родного края»

Введение. «Земля Пересвета». Родной наш Брянск. Сказки брянского леса. Герб Брянской области. Река Десна. Реки Брянской области. Памятники природы. Брянский боярин, герой Куликовской битвы − Александр Пересвет. Ревна. Рогнедино. Брянский Сусанин. Жуковский район. Село Вщиж. Город Злынка. Ипуть-река. Легенды брянского леса. Путешествие по населённым пунктам. Красный Рог, Карачев, Мглин, Клинцы, Новозыбков, Навля. На родине Ф. И. Тютчева, в Овстуге. Парк культуры и отдыха А. К. Толстого. Унеча. Город революционера И. И. Фокина. Слово о Дятьковском хрустале. Птицы и грибы Брянского края. Село 16в. Шеломы. Сещенское подполье. Брянский лес в произведениях К. Паустовского, В. Соколова, И.Швеца. Реки и поселения Брянского края. На стоянку первобытного человека в Юдиново.

2 класс Модуль курса «Природа родного края»

«Осенние прогулки по брянскому краю» (растения, животные, происхождение названий месяцев, народные приметы, пословицы, поговорки об обитателях лесов, рек, озёр и т.д.)

«В гости к зиме. Народный зимний календарь» (кто и как готовится к зиме, зимние слова, жизнь животных зимой, зимние мотивы — стихи, песни, забавы и т.д.)

«В гости к Весне» (первоцветы Брянского края, жизнь животных, здравствуйте, пернатые друзья! звери весной, первые насекомые)

«В гостях у Лета» (признаки хорошей погоды, ненастья, как образуется дождь? почему бывают грозы? отчего бывает радуга? в лес по ягоды пойдем, охраняемые природные территории и объекты)

3 класс Модуль курса «История родного края»

О чем рассказывает наука история. Знакомство с богиней Клио. Краткая история Брянского края. Календарь Древней Руси. Исторические памятники. Чашин курган − колыбель города Брянска.

Археологические памятники Брянской области (Вщиж, стоянки древних людей в Хотылёво, Юдиново, Супонево,Тимоновке и др.).

Брянские города в русских летописях (Брянск, Трубчевск, Севск, Стародуб, Карачев и др.). Берестяные грамоты. Буквы славянского алфавита. Слово о полку Игореве.

Символы Брянского края. Описание гербов городов Брянской области. Герб Климовского района и п.

Климово. Как написан гимн Брянской области.

Краткая родословная князей Трубецких. Как давали имена на Руси. Что означают наши имена.

Имена на карте. Карта Брянской области и Климовского района.

Славяне на территории Брянского края. Селище, городище. Вщиж. Язычество.

Первые русские князья (Рюрик, Синеус, Трувор). Династия Рюриковичей. Брянское княжество. Брянск при Романе Михайловиче Брянском. Древние города Брянского края. Климово как свидетель истории Брянщины.

Куликовская битва. Александр Пересвет и Сергий Радонежский.

Брянский край при Петре I. Северная война и Брянский край.

Брянский край и Отечественная война 1812 г. Брянский завод Арсенал, Севский, Брянский, Стародубский полк. Бородинская битва. Народная ополчение.

Брянский край в годы Великой Отечественной войны. Юные герои Брянского края

Брянская область сегодня

4 класс Модуль курса «Культура родного края»

Язычество древних славян. Мифические существа, населяющие крестьянскую Вселенную: духи природы: леший, водяной, русалка, полудница. Легенды, поверья, сказки о них.

Славянские племена. Главные города: Новгород и Киев (легенды о возникновении), их устройство. Род Рюриковичей. Первые русские князья: Олег, Игорь, Ольга, Святослав, Владимир (легенды, былины, о Владимире Красном Солнышке и богатыре его Илье Муромце), Ярослав Мудрый, Владимир Мономах. Князь и его дружина (состав, доспехи, оружие).

Принятие христианства на Руси. “Выбор” веры. Крещение славян. Монастыри (Киево-Печерский, Свенский и др.). Церковь: храм, росписи, фрески, иконы.Свенский монастырь. Свенская икона Божьей матери. Храмы Брянского края. Крестьянский дом. Объем понятий “ДОМ”: дом-жилище, дом-семья, дом-жизнь человеческая от рождения до кончины. Дом в городе и дом в деревне.

Крестьянские поселения, их типы: село, деревня, займище, починок, выселки, хутор, сельцо, слобода, станица, погост, ряд, местечко, посад (к какому типу относилось Ваше поселение). Мир деревни: околица, гумно, огород, колодцы, жилые дома, подворья, церковь.

Интерьер крестьянского жилища. Украшения интерьера, их символика, место и роль в жизни каждого члена семьи. Убранство жилища: красного угла, горницы. Утварь: деревянная, глиняная, плетеная, металлическая. Искусство в быту народа. Промыслы и ремесла с. НовыйРопск. Мастера Злынки. Резные кружева

Жизнь крестьянской семьи. Место в ней каждого ее члена. Семейно-бытовые обряды. Работа. Традиционные занятия в нашем крае. Застольный этикет традиционной семьи крестьян. История происхождения стола и его названия. Ритуальная роль стола в обрядах главных событий человеческой жизни. Собрание фольклора (песни, присказки, сказки, потешки, колыбельные). Народные гулянья и праздники. Народные игры.

Жители России

«Что дает мой край стране». Свенская ярмарка. «Рысаки из Локтя». Локотский конезавод. Дятьковский хрустальный завод. Предприятия. БМЗ. «Ах, Клинцы, город добрых ткачей!» Клинцы город текстильщиков.

Парки и усадьбы. Музей деревянной скульптуры. Парк культуры и отдыха им.А.К.Толстого. «Соловьи». Городской парк Трубчевска − на родине Бояна.

«Дорогие мои земляки». Кто прославил наш край. На родине Ф.И.Тютчева. Путешествие в Красный Рог. А.К.Толстой. Рыленков. А.И. Вяльцева. Братья Могилевцевы. Тенешевы. Габо. Рославец.

По памятным местам. Партизанская поляна и др.

Образование, спорт, искусство, литература сегодня. Брянские театры. Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А.Гагарина

Не дублируя материал уроков окружающего мира и литературного чтения, опираясь на знания детей в этих областях, учитель дополняет и углубляет представления учащихся о действительности, с которой они непосредственно соприкасаются, стараясь сосредоточить внимание детей на взаимосвязи природы и человека, истории и культуры, на понимании единства материального и духовного мира. Дети на таких занятиях ощущают себя наследниками предшествующих поколений, трудом которых создано все, чем мы ныне владеем. Учащиеся приобщаются к пониманию истории своего края, к осознанию его природного своеобразия и особенностей его культурного наследия.

Планируемые результаты освоения программы комплексного краеведческого курса внеурочной деятельности «Брянский край»

Личностные:

• широкая мотивационная основа познавательной деятельности, включающая социальные мотивы;

• познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи;

• основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;

• основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;

• чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с культурой Брянщины.

Метапредметные

• планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;

• оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;

• осуществлять поиск необходимой информации краеведческого характера;

• строить сообщения в устной и письменной форме;

• осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

• осуществлять синтез как составление целого из частей;

• проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям;

• устанавливать причинно-следственные связи в анализируемом круге явлений;

• строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

• адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание;

• договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

• задавать вопросы; адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

В ходе внеурочной деятельности по духовно - нравственному направлению развития личности будут решены следующие задачи основной образовательной программы начального общего образования:

▪ определение духовно-нравственных ориентиров жизнедеятельности человека;

▪ готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

▪ понимание значения нравственности в жизни человека и общества;

▪ становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести;

▪ воспитание нравственности, основанной на духовных традициях народов России, родного края;

▪ осознание ценности человеческой жизни;

▪ развитие коллективные отношения со сверстниками;

▪ формирование целостной образовательной среды, включающей внеурочную и внешкольную деятельность и учитывающей историко-культурную, этническую и религиозную специфику;

▪ включение учащихся в различного рода нравственно-творческую деятельность;

▪ создание системы воспитательных мероприятий, позволяющих учащимся осваивать и на практике использовать полученные представления;

▪ формирование у учащихся активной жизненной позиции.

При реализации рабочей программы по курсу «Брянский край» также создаются условия, обеспечивающие возможность формирования функциональной грамотности обучающихся как способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности: читательская грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление.

Тематическое планирование

Основной формой реализации программы по внеурочной деятельности «Брянский край» являются комплексные занятия, на которых изучается содержание материалов краеведческой направленности. В ходе реализации программы курса «Брянский край» учащиеся совершают экскурсии и выполняют проекты. Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Брянский край» разработана с учётом рабочей программы воспитания, что отражено в личностных планируемых результатах и обеспечивает реализацию инвариантных модулей (ИМ) программы «Внеурочная деятельность», «Организация предметно-пространственной среды» и «Основные школьные дела».

1 класс

№	Тема	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Программа воспитания
1	Введение. «Земля Пересвета».	1	http://museum.ru/M690 https://bgkm.ru/?ysclid=lmi1ku2tox667081939 https://bibliotekaklimovo.ru/ https://libryansk.ru/	**ИМ «Внеурочная деятельность»** Реализация воспитательного потенциалав целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся. **ИМ«Основные школьные дела».**Участие в общешкольных мероприятиях, во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире Общешкольные праздники, ежегодные творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы; торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в школе, обществе. **ИМ «Организация предметно-пространственной среды».** Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации. Разработка , оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок.
2	Родной наш Брянск Аист - символ счастья и удачи.	2		
3	«Сказки брянского леса» В. Соколова. «Лесная сказка»	2		
4	Герб Брянской области.	1		
5	Река Десна. Реки Брянской области. Памятники природы.	3		
6	Жуковский район. Село Вщиж. Город Злынка.	2		
7	Ипуть-река. И. Швец «Наша Брянская область».	1		
8	Легенды брянского леса. Путешествие по населённым пунктам. Красный Рог, Карачев.	2		
9	Легенды брянского леса. Путешествие по населённым пунктам. Мглин. Клинцы,,	2		
10	Новозыбков, Навля. На родине Ф. И. Тютчева, в Овстуге.	2		
11	Брянский боярин, герой Куликовской битвы − Александр Пересвет.	2		
12	Ревна. Рогнедино. Брянский Сусанин.	2		
13	Парк культуры и отдыха А. К. Толстого.	2		
14	Путешествие по населённым пунктам. Унеча. Город революционера И. И. Фокина. Слово о Дятьковском хрустале.	2		
15	Птицы и грибы Брянского края. Село 16в. Шеломы. Сещенское подполье.	2		
16	Брянский лес в произведениях К. Паустовского, В. Соколова, И.Швеца.	3		
17	Реки и поселения Брянского края. На стоянку первобытного человека в Юдиново.	2		
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	33		

2 класс

№	Тема	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Программа воспитания
1	В гостях у осени. Краски осени. В царстве растений	1	http://museum.ru/M690 https://bgkm.ru/?ysclid=lmi1ku2tox667081939 https://bibliotekaklimovo.ru/ https://libryansk.ru/	**ИМ «Внеурочная деятельность»** Реализация воспитательного потенциалав целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся. **ИМ«Основные школьные дела».**Участие в общешкольных мероприятиях, во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире Общешкольные праздники, ежегодные творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы; торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в школе, обществе. **ИМ «Организация предметно-пространственной среды».** Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации. Разработка , оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок.
2	Осенние прогулки по брянскому лесу. Загадки. Пословицы, поговорки об осени	2		
3	Для самых любознательных. Соображалки .В царстве животных. Кто и как готовится к зиме	2		
4	В царстве рыб Народные приметы осени	1		
5	Происхождение названий месяцев. В гости к Зиме. Зимние месяцы	3		
6	Народный зимний календарь. Зимние слова	2		
7	Новый год	1		
8	Жизнь животных зимой. Белая книга	2		
9	Растения зимой	2		
10	Как относятся к деревьям разные народы	2		
11	Зимние мотивы — стихи, песни, забавы	2		
12	В гости к Весне. К истокам слова	2		
13	Растения весной Первоцветы Брянского края Береза — символ России	2		
14	Звери весной. Проснулись ящерицы, змеи, лягушки Первые насекомые. Здравствуйте, пернатые друзья!	2		
15	В гостях у Лета. К истокам слова	2		
16	Признаки хорошей погоды. Ненастья. Как образуется дождь?	3		
17	Почему бывают грозы? Отчего бывает радуга?	2		
18	В лес по ягоды пойдем. Охраняемые природные территории и объекты	1		
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34		

3 класс

№	Тема	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Программа воспитания
1	О чем рассказывает наука история. История времени. Календарь Руси.	1	http://museum.ru/M690 https://bgkm.ru/?ysclid=lmi1ku2tox667081939 https://bibliotekaklimovo.ru/ https://libryansk.ru/	**ИМ «Внеурочная деятельность»** Реализация воспитательного потенциалав целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся. **ИМ«Основные школьные дела».**Участие в общешкольных мероприятиях, во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире Общешкольные праздники, ежегодные творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы; торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в школе, обществе. **ИМ «Организация предметно-пространственной среды».** Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации. Разработка , оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок.
2	Календарь Древней Руси. Археологические памятники Брянской области. Как жили древние люди	2		
3	Чашин курган − колыбель города Брянска. Исторические памятники. Брянские города в русских летописях	2		
4	Берестяные грамоты. Буквы славянского алфавита. «Слово о полку Игореве».	2		
5	Геральдика. Символы Брянского края. Описание гербов городов Брянской области.	2		
6	Краткая родословная князей Трубецких.	2		
7	Моя родословная. Как составить генеалогическое древо.	2		
8	Как давали имена на Руси. Что означают наши имена.Имена на карте.	2		
9	Откуда мы родом. Славяне на территории Брянского края. Вщиж.	2		
10	Соседи древних славян Откуда пошла Русь. Первые русские князья. Брянское княжество.	2		
11	Древний город. Древние города Брянского края. Не посрамим земли русской.	2		
12	Севская крепость. Куликовская битва	2		
13	Брянский край при ПетреI, Отечественная война 1812 г. Народное ополчение	2		
14	Брянский край в годы Великой Отечественной войны. Юные герои Брянского края	2		
15	Брянская область сегодня. Защита творческих проектов «Мой край родной».	2		
16	Экскурсия в районный краеведческий музей.	3		
17	Экскурсия по историческим и памятным местам Климовского района	2		
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34		

4 класс

№	Тема	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Программа воспитания
1	Вводный урок. Что такое культура.Как жили славяне.	1	http://museum.ru/M690 https://bgkm.ru/?ysclid=lmi1ku2tox667081939 https://bibliotekaklimovo.ru/ https://libryansk.ru/	**ИМ «Внеурочная деятельность»** Реализация воспитательного потенциалав целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся. **ИМ«Основные школьные дела».**Участие в общешкольных мероприятиях, во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире Общешкольные праздники, ежегодные творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы; торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в школе, обществе. **ИМ «Организация предметно-пространственной среды».** Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации. Разработка , оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок.
2	Занятия славян. Язычество древних славян	2		
3	Принятие христианства на Руси. Свенский монастырь. Храмы Брянского края.	2		
4	Крестьянский дом. Мастера Злынки. Резные кружева.	2		
5	Занятия крестьян. Не боги горшки обжигают.	2		
6	По одёжке встречают. Делу время, потехе час.	2		
7	Жители России. «Что дает мой край стране». Свенская ярмарка.	2		
8	«Рысаки из Локтя». Локотский конезавод.	2		
9	Дятьковский хрустальный завод. БМЗ. Клинцы - город текстильщиков	2		
10	Парк культуры и отдыха им. А.К.Толстого. «Соловьи». Городской парк Трубчевска на родине Бояна.	2		
11	Городской парк Трубчевска на родине Бояна.	2		
12	«Дорогие мои земляки». Кто прославил наш край.	2		
13	Где учимся. Школы. ВУЗы. Кокинская сельхозакадемия.	2		
14	По памятным местам. Партизанская поляна и Площадь Партизан. Хацунь.	2		
15	Брянские театры. Дворец детского и юношеского творчества им/Ю.А.Гагарина	2		
16	**Защита проектов** «Мой край родной»	3		
17	**Экскурсия** по историческим и памятным местам Климовского района	2		
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34		

Выписка верна 29.08.2023г.

Директор школы _____ (подпись) О.В. Костюченко